

PROGRAMACIONS MAIG 2020

DADES	
Públic destinatari:	TPS/PS

* Instructions en langue française: texte en bleu

- **DADES PEDAGÒGIQUES**

Nom de la sessió: les fruites i els colors

L'alumne serà capaç de: reconèixer les fruites i classificar-les per colors

Activitat:

1. Cantar la cançó "Bon dia".
2. El temps. **Montrer les différentes images et faire répéter à l'enfant: (fa sol, fa vent, plou, hi ha núvols). Faire répéter plusieurs fois en changeant l'ordre pour que l'enfant mémorise les sons. On peut tester en montrant deux fois la même image.**
3. **Demander "quin temps fa avui? L'enfant devra répondre "avui plou", "avui fa sol", "avui neva", "avui hi ha núvols.**
4. Vestim (= **habillons**) els personatges

Presenteu al vostre infant els dos personatges.

Digueu-li (= **dites-lui**) que caldrà (= **il faudra**) seguir (= **suivre**) les vostres instruccions per vestir-los (= **les habiller**)

"Mira, aquesta nina, se diu Carlota, té 5 anys i l'hem de vestir."

"Mira, aquest nin se diu Carles, té 5 anys i l'hem de vestir. "

Instruccions:

Pour le/la "prof": la syllabe tonique est en gras

CARLOTA:

– La Carlota porta una samarreta (pronunciar [**samarrrrète**])

L'infant haurà de colar la samarreta (= **le t-shirt**) sobre (= **sur**) el tors de la Carlota.

– La Carlota porta una gorra (pronunciar [**gorrrre**]).

L'infant haurà de colar la **gorra** (= *la casquette*)

- **La Carlota porta pantalons*** (pronunciar [ounnss panntalonnss])

L'infant haurà de colar els **pantalons**

* On a préféré ce mot, aujourd'hui plus usuel et plus facile à comprendre, à celui de "calces" encore utilisé par les vieilles générations. En outre, comme les "calces" sont aussi les (petites) culottes, avec deux mots différents on évite les confusions.

La Carlota porta sabates (pronunciar [sebatess])

L'infant haurà de colar les **sabates** (=les *chaussures*)

CARLES:

- **En Carles porta un jersei** (pronunciar [jerzèy])

L'infant haurà de colar el **jersei** (=le *pull*)

- **En Carles porta pantalons**

L'infant haurà de colar els **pantalons**

- **En Carles porta sabates.**

L'infant haurà de colar les **sabates**

- **En Carles porta un paraigües*** (pronunciar [paraygwess]).

L'infant haurà de colar el **paraigües** (= le *parapluie*)

* En roussillonnais on dit plutôt **parapluja** [paraplouje]. Il peut remplacer votre "paraigües" défailant !!!

5. Feu al vostre nin/a la vostra nina les qüestions següents (=suivantes)

Què porta la Carlota/ en Carles?

L'infant respondrà: **La Carlota porta una samarreta, la Carlota porta una gorra, etc.**

6. LA FRUITA (pronunciar [frouyte]) (=les fruits)

Mostrar (=montrer) la fruita a l'infant. Dir el nom de cada (=chaque) fruita. Fer-lo repetir.

una poma [*oune pome*]

cireres [*sirèress*]

gerds [*jertss*]

una maduixa [oune medouche]

un plàtan [ounn platenn] o una banana [com en francès]

una llimona [illimone. Ce mot commence par le “ill” de “paille”, en plus mouillé!
En cas d’échec, essayer yimone...]

una pinya* [pigne]

* La “pinya” c’est tout d’abord la pomme de pin. Comme l’ananas lui ressemble par la forme, il en a pris le nom en catalan (d’abord *pinya d’Amèrica* puis *pinya* tout court)

una pera [père]

una síndria [sinn dri(e), le “e” de la fin doit être tres léger, on peut même l’escamoter]

kiwis [kiwiss]

FRUITA I COLORS

7. Demaneu de quin color és cada fruita

- De quin color **és la**...
- De quin color **és el**...
- De quin color **són els** gerds?
- “ “ “ “ **els** kiwis?

- De quin color **són les** cireres?

L’infant haurà de respondre:

és de color... **vermell o roig / groc/verd**

són de color... **vermell o roig / groc/verd**

vermell se pronuncia [bermeill]

roig “ [rrotch]

groc “ [grok]

verd “ [bèrtt]

8. Joc (= jeu)

Ara (= maintenant), fem (=faisons) un joc!

Doneu una carta de fruita a l’infant. L’ha de posar sota (=sous) el bon color.

Ajudeu-lo a fer una frase per cada fruita:

“La síndria és de color verd”

“La maduixa és de color vermell o roig” (un mot o l'altre)

9. Acabeu (=Terminez) la sessió (=séance) cantant la cançó per dir “adiu/ adéu”.

Us ho heu guanyat (=Vous l'avez bien mérité)!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=qYtqy8Bzh-I>

Acte de parla la síndria és de color verd; la maduixa és de color vermell; el plàtan és de color groc, etc. .

Competències lingüístiques mobilitzades : CO, EO

Objectius culturals / patrimonials :

Objectius altres :

1. SUPORTS UTILITZATS

Fitxa o exercici distribuït (adjuntar obligatòriament): *cf. exercici adjunt PDF*

Material complementari utilitzat :

Flashcards del temps

Dibuix del temps

Flashcards roba

Cançó bon dia : <https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM>

Cançó dels colors : <https://www.youtube.com/watch?v=LqcsCxSt6mI>

Cançó de les parts del cos : <https://www.youtube.com/watch?v=byuDZlIj5G3k>

Joc dels colors online: https://www.digitaldialects.com/Catalan/Colour_game.htm

Cançó per dir adéu : <https://www.youtube.com/watch?v=qYtqy8Bzh-I>



UNA POMA



CIRERES



NABIUS



UNA MAGRANA



GERDS



UNA MADUIXA



UN PLÀTAN/UNA BANANA



UNA LLIMONA



UNA PINYA



UNA PERA



UNA SÍNDRIA



KIWIS

