

DADES	
Públic destinatari:	PS, MS i GS

** Instructions en langue française: texte en bleu*

1. DADES PEDAGÒGIQUES

RITUALS :

a) Ensenyem la bandera de Catalunya. Preguntem : **Què és això? Això és la Senyera** . Quins colors té la **Senyera**? Groc i Vermell o Roig.

b) Passem llista: Que hi és el Paul? **Jo soc aquí**. Que hi és el Hugo? **Jo soc aquí**.

c) Cantem plegats la cançó del "**Bon dia**" de la Dàmaris Gelabert. Enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM>

Com es diu « **bonsoir** » en català : **Bona tarda** .

Com es diu « **bonne nuit** » en català : **Bona nit**. (per anar a "Fer Nones")

d) Cantem plegats la cançó dels dies de la setmana de la Dàmaris Gelabert . Enllaç : <https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo>.

Quan la cantant demana « **Quin dia som/sem avui ?** » Els alumnes han de respondre : « **Avui som/sem dilluns** ». (els petits solen respondre només : »dilluns «), però anem insistint al llarg de tot l'any : Avui som/sem...

e) **Quin temps fa avui ? Avui fa sol, avui plou, etc.**

f) Cançó de les estacions de l'any de la Dàmaris Gelabert .

Enllaç : <https://www.youtube.com/watch?v=acZUIUQS5Rg>

Recordar a la mainada que ja estem a la **primavera**. Quan cantem la cançó aixequem tots els braços quan prononciem primavera. (anem canviant al llarg de l'any. E.g : Quan serà l'estiu, aixecarem els braços quan direm estiu, etc.)

Fi dels rituals.

Nom de la sessió : **CONEC LES FORMES** (*EL CERCLE O RODONA, RECTANGLE , QUADRAT i TRIANGLE*) Al mateix temps recordem alguns dels colors que ja coneixem per fer l'activitat adjunta.

L'alumne serà capaç de : Conèixer les formes i identificar la forma de diferents objectes: la pissarra, la baldufa, la finestra, el radiador, etc....

Activitat : Conèixer les formes i recordar alguns colors coneguts.

Acte de parla : Comencem per llegir el llibre « CONEC LES FORMES ».

[voir les 3 documents joints – fin de cette documents](#)

Anem verificant que els alumnes entenen bé com és cada forma.

Preguntem: Què és això?

Això és un cercle o rodona (i ensenyem les imatges del llibre)

Això és un rectangle.

Això és un quadrat.

Això és un triangle. (ensenyem les imatges del llibre cada cop que parlem d'una forma)

Quina forma té el plat? El plat té forma de cercle o rodona. (i ensenyem imatge del llibre)

Quina forma té el radiador? El radiador té forma de rectangle. (i ensenyem imatge del llibre)

Quina forma té la finestra? La finestra té forma de quadrat. (i ensenyem imatge del llibre)

Quina forma té la baldufa? La baldufa té forma de triangle. (i ensenyem imatge del llibre)

Quina forma té la pissarra de classe? La pissarra té forma de rectangle.

Expliquem el significat de “ de dalt” (en haut) i “ de baix” (en bas) per fer l'activitat adjunta”.

Demanem als alumnes de venir a la pissarra i dibuixar les formes : dibuixa un cercle roig, dibuixa un quadrat blau, dibuixa un rectangle verd, dibuixa un triangle negre. (recordem d'aquesta manera els colors)

Competències lingüístiques mobilitzades : *comprensió oral / expressió oral / interacció oral; Amb els alumnes de PS/MS l'intervinent fa les preguntes a cada alumne i ells responen. Els alumnes GS es poden fer les preguntes entre ells i respondre:*

Objectius culturals / patrimonials : **CONEC LES FORMES I APRENEM A DESCRUIRE LA FORMA D'UN OBJECTE.**

Objectius altres : Recordem alguns dels colors per fer l'activitat adjunta.

2. SUPORTS UTILITZATS

Fitxa o exercici distribuït (adjuntar obligatòriament): **PINTA LES FORMES SEGUINT LES CONSIGNES.** (recordem alguns colors per fer l'activitat)

+ 3 imatges: «cercle», «rectangle i quadrat» i «triangle»

Segona activitat : Dibuixa en una pàgina un triangle verd, un quadrat taronja, un rectangle roig i un cercle blau.

Material complementari utilitzat :

Audiovisuals :

Flashcards de forms en català <https://www.youtube.com/watch?v=pl5-gLLI5RM> ,

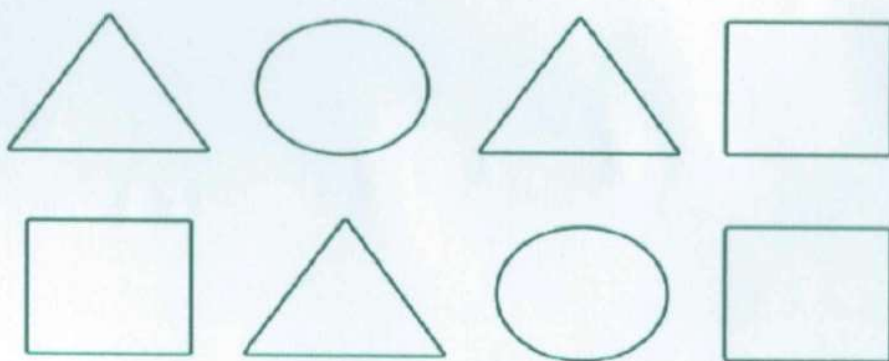
Formes i colors : <https://www.youtube.com/watch?v=B1C7AQqfZQE>

Llibre “ Conec les formes”. Editorial TODOLIBRO”

PINTA LES FORMES SEGUINTE LES CONSIGNES:

 **Llegeix i pinta:**

Els triangles de dalt són verds. La rodona de baix és negra. El quadrat de dalt és rosa. El triangle de baix és gris. La rodona de dalt és vermella. Els quadrats són grocs.



EL CERCLE

Posem atenció als articles:

El plat

La moneda

El pastís

El disc compacte

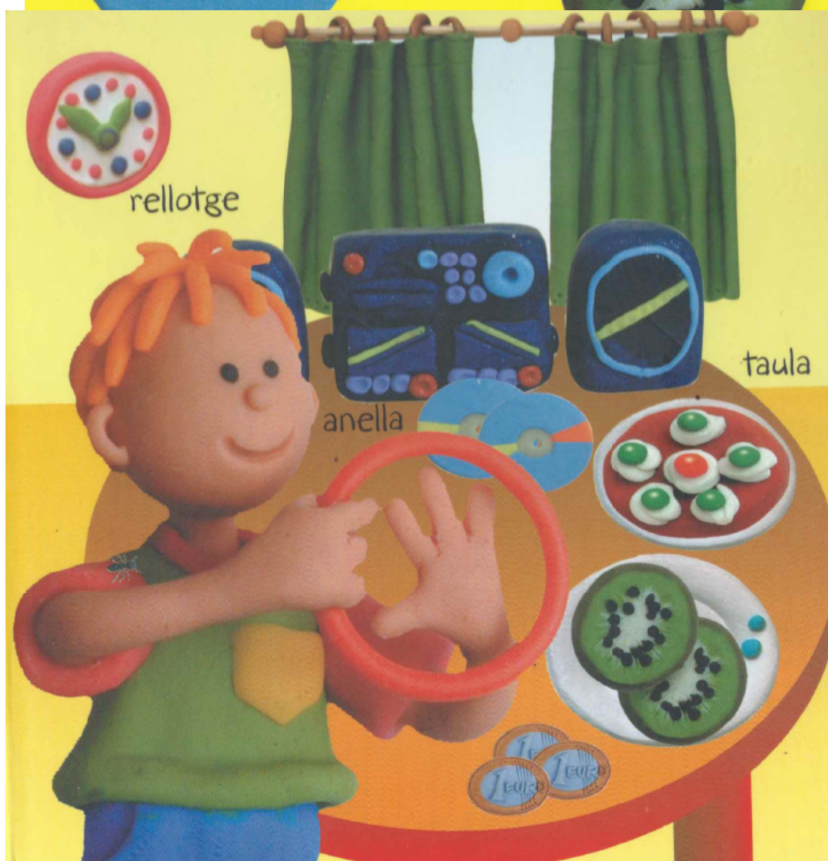
El kiwi



El rellotge

La taula

L'anella



EL RECTANGLE I EL QUADRAT

Posem atenció als articles:

La finestra

El quadre

El pa de motlle

El radiador



El sofà

La tauleta

El parxís

EL TRIANGLE

Posem atenció als articles:

El biquini

La baldufa

La carrota (també dita
pastanaga => la pastanaga)

La barca



Aquí els articles

són en plural:

Les ales d'avió

Els becs d'ànec

Els sandvitxs

Conseils d'utilisation :

* Pointer vers une image avec un doigt :

- Què és això ? Aixó és un bikini.
- Com és el bikini ? El bikini és en forma de triangle/és un triangle.

* Autre exercice :

Pointer vers une image avec un doigt et dire :

Això és un bikini

Aussi demander :

on és el bikini a l'altra pàgina ? > Pointer > L'enfant répond, le doigt posé sur l'image : ***el bikini és aquí***

A més del bikini, de la carrota, de la baldufa, de la barca, hi ha altres coses en forma de triangle. Posa-hi el dit.

On dit à l'enfant les noms correspondants. Il les répète (bien prononcer le « s » du pluriel): *ales d'avió becs d'ànec, sandvitxs* (ici le « s » se fond dans le x=ch)

Répéter : ou sont... ?

On són les ales d'avió. Posa-hi el dit i repeteix !

On són els becs d'ànec ?. Posa-hi el dit i repeteix !

On són els sandvitxs ? Posa-hi el dit i repeteix !

* Concours

Qui troba més coses en forme de triangle dins la casa ?

Mirar de trobar el nom català/ **Essayer de trouver le nom en catalan**

Sinon, écrivez et on vous répondra.

Petite aide de langue aux parents (les termes de grammaire étant très semblables en français et catalan, seuls les moins évidents sont traduits)

L'article singular	indefinit	definit
Masculí	<i>un</i>	<i>el, l' (+vocal=voyelle)</i>
Femení	<i>una</i>	<i>la, l' (+vocal=voyelle)</i>

Ex : *un triangle, el triangle*

un avió, l'avió

una baldufa (toupie), la baldufa

una ala (aile), l'ala

L'article plural	indefinit	definit
Masculí	Ø (=rien)	<i>els</i>
Femení	Ø (=rien)	<i>les</i>

Ex : *becs, els becs*

Ales, les ales