

Programacions març 2020

DADES

Públic destinatari: CP

1. DADES PEDAGÒGIQUES

Seqüència : la llegenda de Sant Jordi

Nom de la sessió : 1) Comencem a explicar « la llegenda de Sant Jordi »

L'alumne serà capaç de : presentar els personatges de la llegenda

- 1) Primer, què recorden de la llegenda (en francès però col·locant-hi mots que han de conèixer en català). Voluntaris. EO/IO 5'
- 2) Activitat : presentació power point amb fitxes dels personatges. Adquisició nou vocabulari.
Respondre a les qüestions : qui és ? Tot el grup 5'

Acte de parla : *introducció de la 3a persona (verbs SER 3a persona)*

- 3) Distribució fitxa d'aplicació (escriure data i completar mots) EE 5'(La intervinent anirà de l'un a l'altre per verificar la comprensió).
Uns alumnes vindran a fer la correcció a la pissarra interactiva llegint la solució. EO CO IO

Competències lingüístiques mobilitzades : comprensió oral / comprensió escrita / expressió oral / expressió escrita / interacció oral

Objectius culturals / patrimonials : reapropriar-se la llegenda de Sant Jordi a Catalunya nord.

Objectius altres : universalitat del tema. Simbolisme (objecte d'una altra sessió)

2. SUPORTS UTILITZATS

Fitxa o exercici distribuït (adjuntar obligatòriament) : imatges dels personatges/fitxa d'exercici.

Material complementari utilitzat : pissarra clàssica/pissarra interactiva (clau USB)

Exercici sobre els personatges de la llegenda

Data :

Fitxa exercici : la llegenda de Sant Jordi/personatges i llocs

Completa amb els mots següents : REI – DRAC – PRINCESA – CAVALLER SANT JORDI



QUI ÉS ?

ÉS EL _____



QUI ÉS ?

ÉS LA _____



QUI ÉS ?

ÉS EL _____



QUI ÉS ?

ÉS EL _____



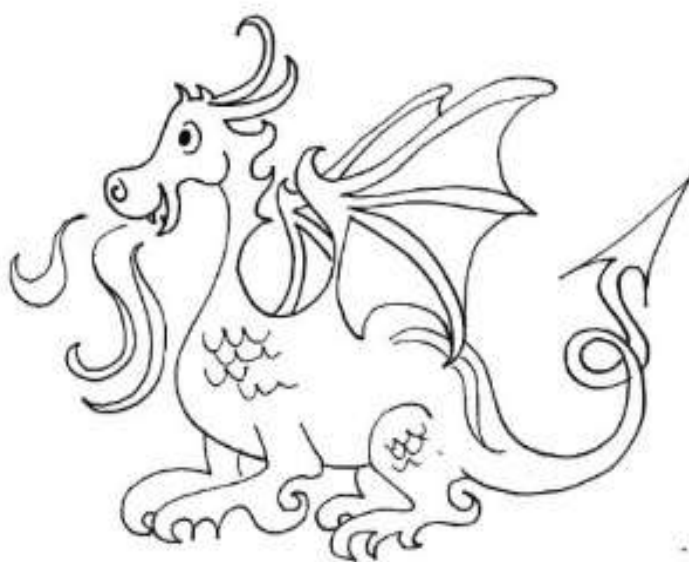
EL REI



LA PRINCESA



EL CAVALLER SANT JORDI



EL DRAC