

## Programacions març 2020

### DADES

Públic destinatari: CM1

#### 1. DADES PEDAGÒGIQUES

Nom de la sessió : La família

L'alumne serà capaç de : saber dir els diferents membres de la família en català i de saber associar-los a les imatges ; fer frases utilitzant el verb ser.

Activitat : jocs a la pissarra amb imatges = mostra el pare / l'àvia / la tia / etc... ; qui és aquesta persona ? Aquest(a) és la mare / el germà / el fill / etc... ; finalment, els nens tanquen els ulls i es treu una imatge >>> Quina persona falta ? Falta l'avi / la germana / etc...

Acte de parla : utilitzant el verb ser.

Qui és aquest ? ==> Aquí convé fer un requadre amb tot el verb ser en PI.

Aquest és en Vicenç, és el pare / Qui ets tu ? Jo sóc en Joan, jo sóc el fill i jo sóc el germà de la Maria / Qui sou/seu vosaltres ? Nosaltres som/sem l'oncle i la tia / Qui són ells ? Ells són l'avi i l'àvia / etc...

Competències lingüístiques mobilitzades : Comprensió oral / Comprensió escrita / Expressió oral / Expressió escrita / interacció oral (es posa els nens en grup de dos > un fa la pregunta : Qui ets tu ? L'altre contesta : jo sóc el fill, jo sóc el germà de la Maria).

Objectius culturals / patrimonials :

Objectius altres :

## 2. SUPORTS UTILITZATS

Fitxa o exercici distribuït (adjuntar obligatòriament) : peça adjuntada (full la família adjunt amb exercicis sota forma de jocs).

Peça adjuntada (curs detallat amb totes les explicacions de com si jo fos a classe).

Material complementari utilitzat : peça adjuntada (imatges amb els diferents membres de la família i els noms corresponents a cada personatge).

Cançó : mon pare no té nas (amb el lligam internet per descarregar la cançó) fitxer adjunt.

## 3. CLASSE DETALLADA DEL 23 DE MARÇ

Classe del dilluns 23 de març amb els CM1 de l'escola de Salelles.

Primer, els rituals :

### Presentació :

Bon dia.	Bon dia.
Com te dius ?	Jo me dic Miquel.
Com vas ?	Jo vaig bé.
Quants anys téns ?	Jo tinc 9 anys.
On vius ?	Jo visc a Salelles.
Gràcies.	Gràcies.
Adeu.	Adeu.

### El temps :

Quin temps fa avui ? Avui, plou / fa sol / fa vent / hi ha núvols / etc...

Es pot revisar el temps amb els nens utilitzant imatges o dibuixos.

### LA FAMÍLIA

Qui hi ha dins la família ?

Quines persones formen part de la família ?

Els nens diuen els membres de la família en francès.

>>> Traducció del francès al català.

Le père, le papa >>> ha sí, dins la família, hi ha el pare, el pare.

Repetim tots junts : el pare, el pare.

La grand-mère, la mamie >>> sí, dins la família, hi trobem l'àvia, l'àvia.

Repetim tots : l'àvia, l'àvia.

Procedirem així amb tots els membres de la família que aprendrem a classe.

Le grand-père	L'avi
La grand-mère	L'àvia
Le père	El pare
La mère	La mare
L'oncle	L'oncle
La tante	La tia
Le frère	El germà
La sœur	La germana
Le fils	El fill
La fille	La filla

Es limitarà a aquests membres de la família de manera que els nens els retinguin.

Amb aquesta primera etapa, els nens ja han escoltat com es diuen tots els familiars en català i els han repetit.

### **Pròxima etapa : treball amb imatges :**

(obrir els 2 documents imatges família 1 i imatges família 2 en pièce jointe).

El mestre sap que :

El Guillem és l'avi.  
La Amàlia és l'àvia.  
El Vicenç és el pare.  
La Quimeta és la mare.  
El Josep és el tiu.  
La Dolors és la tia.  
El Joan és el germà i el fill.  
La Maria és la germana i la filla.

El mestre demana primer als nens de venir a mostrar una persona de la família, utilitzant les imatges.

Vine a mostrar el pare / l'àvia / la germana / el fill / etc...

(els nens escolten altra vegada els noms en català dels membres de la família i els assimilen a les imatges).

Després, el mestre mostra una imatge als nens i pregunta qui és aquesta persona. Els nens contesten : - aquest és el pare / aquest és el fill / aquesta és l'àvia / Etc...

Després es fa el mateix utilitzant els noms :

Qui és la Quimeta ?	La Quimeta és la mare.
Qui és el Guillem ?	El Guillem és l'avi.
Qui és el Joan ?	El Joan és el fill i és el germà de la Maria.
Etc...	

**L'ideal potser seria** de fer un arbre genealògic rudimentari, posant el cap de cada personatge al seu lloc. A l'oncle li caldria posar un nom que comencés per vocal, per l'article personal : Esteve ? Veure si se pot fer, o guardar per més endavant.

En Joan i la Maria són germà i germana

En Joan i la Maria són el fill i la filla d'en Vicenç i de la Quimeta

> En Vicenç i la Quimeta són el pare i la mare d'en Joan i de la Maria

En Guillem i l'Amèlia són l'avi i l'àvia d'en Joan i de la Maria

La Dolors i en Josep són la tia i l'oncle d'en Joan i de la Maria

Això ho donem per informació (equivalent parlat de l'arbre genealògic) o en fem un exercici amb forats ?

Variant (factible) de l'arbre genealògic, fer posar el nom (Vicenç, Amàlia...) dins el requadre corresponent

### **Exercici d'expressió :**

Fer una pregunta a un o dos personatges reproduïts (o simplement posant llur nom si no se poden reproduir] :

Ex : la Quimeta      – Qui ets tu, Quimeta ?  
                                 – Jo, sóc la mare d'en Joan i de la Maria

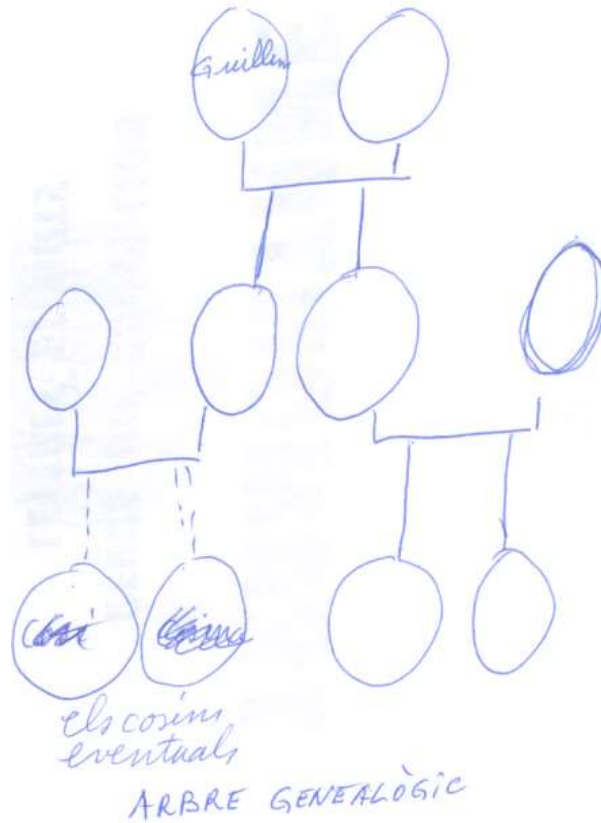
En Guillem i l'Amàlia      – Qui sou/ seu vosaltres ?  
   – Nosaltres som/sem l'avi i l'àvia d'en Joan i de la Maria

A partir d'aquí cada alumne podria fer el seu arbre genealògic reduït, « oralitzant-lo » per escrit !

El meu oncle se diu xxxxx

Ma germana se diu xxxx

### Exemple d'arbre genealògic fet a mà



### Verb ser :

Jo sóc    tu ets    ell/ella és    nosaltres som    vosaltres sou    ells/elles són.

>>> Treball del verb ser amb els nens.

Qui ets tu ?  
Qui ets tu ?  
Qui és ella ?

Jo sóc en Joan, jo sóc el fill.  
Jo sóc la Maria, jo sóc la germana de'n Joan.  
Ella és la Quimeta, ella és la mare.

Qui sou vosaltres ?	Nosaltres som en Joan i la Maria. Nosaltres som el germà i la germana.
Qui són ells ?	Els són en Guillem i l'Amàlia. Els són l'avi i l'àvia.
I ells, qui són ?	Els són la Dolors i el Josep. Els són la tia i el tiu.

Després, es fa un últim joc amb les imatges.

Es demana als nens de tancar els ulls.

Es gira o es retira una imatge.

Es demana als nens d'obrir els ulls i es demana quina persona falta / manca.

Falta la Quimeta, falta la mare.  
Manca el Vicenç, manca el pare.  
Falta la Dolors, falta la tia.  
Etc...

**Finalment, es distribueix el full corresponen al curs sobre la família.**

(Veure full en pièce jointe).

Es demana als alumnes quin dia és avui.

Avui és el dilluns 23 de març.

Un nen ho diu a l'oral i vé a escriure la data a la pissarra.

Tots escriuen la data sobre el full.

Després, el mestre explica als nens el que s'ha de fer al primer exercici.

>>> Relligar els mots passant del francès al català.

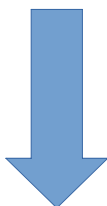
Es dona 5 minuts als nens per fer l'exercici i fem la correcció tots junts fent passar els nens a la pissarra. Cada nen que passa relliga el mot en francès amb l'equivalent en català i se li fa repetir en català el membre de la família que ha relligat.

Després, segon exercici.

S'explica als nens el que han de fer i se'ls deixa uns 10 minuts per fer l'exercici, en aquest cas els mots creuats.

Aquí també es fa la correcció tots junts fent passar els nens un per un a la pissarra per completar els mots creuats.

SEGUEIXEN ELS DOCUMENTS ADJUNTS I LA CANÇÓ  
A LES PÀGINES SEGÜENTS





Guillem



Joan



Vicenç



Dolors





Quimeta



Amàlia



Maria



Josep

Data: \_\_\_\_\_

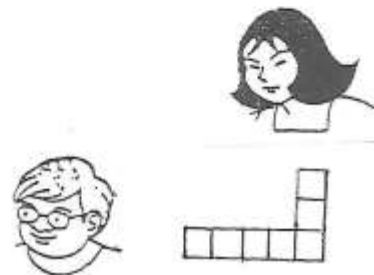
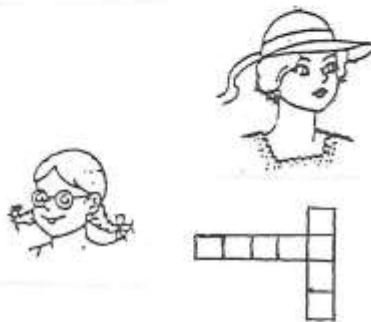
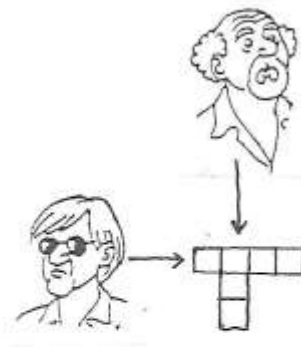
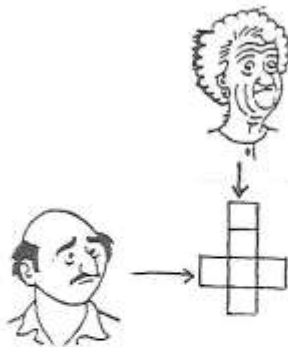
La família.      Rel·liga els mots entre ells:

- le grand-père •
- la grand-mère •
- le père •
- la mère •
- l'oncle •
- la tante •
- le frère •
- la sœur •
- le fils •
- la fille •

- el pare
- el tíu
- l'avi
- el germà
- l'àvia
- la filla
- la mare
- la tia
- la germana
- el fill

Completa amb els noms següents:

la tia, l'àvia, la mare, el tíu, el pare, l'avi, el germà, la filla.



## Cançó : Ton pare no té nas !!!

Escoltarem la cançó.

Ton pare no té nas,

Ta mare és xata,

I el teu germà petit,

Té un nas de rata.

Ton pare fa el dinar,

Ta mare escura,

I el teu germà petit,

Talla verdura.

Ton pare s'ha perdut,

Ta mare el cerca,

I el teu germà petit,

Seu a la fresca.

Lligam internet per descarregar la cançó :

<https://www.youtube.com/watch?v=atuzj2GFXXg>