

# Inform'APLEC

NEWSLETTER de l'ASSOCIACIÓ PER A L'ENSENYAMENT DEL CATALÀ de CATALUNYA NORD

28 d'agost 2021 / 3

La reentrada del català

## Immersió amenaçada, iniciació amb l'APLEC, formació a la universitat i necessitats en bilingüe i secundari



Els darrers mesos d'estiu han estat marcats pels debats entorn de l'ensenyament immersiu (Ilei Molac, decisió Consell constitucional, missió Castex i *Rapport Euzet*). La conseqüència de tot plegat és més incertitud i més temoresa de l'administració per tot el que de prop o de lluny té a veure amb l'ensenyament de les llengües "regionals", des de la iniciació fins a la immersió. El missatge cap a les famílies i cap a l'opinió ha de ser clar: la immersió continua i continuarà aqueix any, al públic (Arrels) i al privat (Bressola); les instruccions ministerials iran en aquest sentit, i encara més seguirà el seu desenvolupament l'ensenyament dit "bilingüe" i l'ensenyament extensiu (iniciació, LV, opció). Puja el nombre d'alumnes de català a les escoles, creix el bilingüisme en català. S'obren aquest setembre 3 maternals immersives noves al públic basc; segueix el desplegament de maternals immersives corses. L'APLEC segueix insistint i treballant perquè se consolidi i se generalitzi l'ensenyament DE i EN

català a l'escola pública.

### CAL MÉS ESTUDIANTS i MESTRES BILINGÜES

Ara bé, que seguim més que mai endavant, no significa que tot siguin flors i violes. Hi ha un munt de qüestions que al llarg de tota la cadena de l'ensenyament del català no són satisfactòries per un funcionament òptim. En farem llista un dia i hi treballarem constantment. Però la prioritat per avançar més segurament i ràpidament és de poder disposar de més mestres bilingües i de més estudiants de català a la universitat. Tots i totes, al nostre nivell, hem d'arribar a fer arribar més estudiants a la llicenciatura de l'IFCT, a preparar més candidats per als concursos de l'ensenyament bilingüe. I això se joga a al liceu, al col·legi, a l'escola fins i tot, als municipis, a les famílies, en l'opinió en general, per "convèncer" i acompanyar la missió de l'Educació pública. Augmentar alumnes de català és cosa de tots i totes.

### Salutació de Joaquim FORN a l'APLEC

A l'ocasió de la presència de l'ex ministre d'Interior de la Generalitat de Catalunya a Prada (acte de l'UCE "Fora de la presó" el 18 d'agost), el president de l'APLEC va saludar el qui va patir la repressió i va ser tancat ... anys a la presó per organitzar un referèndum. Ell va agrair l'APLEC pels correus i les revistes rebudes durant la seua detenció.

**DONA SUPORT A LA LLENGUA, FES-TE MEMBRE de l'APLEC : demana l'adhesió a [aplec@aplec.cat](mailto:aplec@aplec.cat) (20 € l'any)**

**Si vols rebre la newsletter de l'APLEC en format paper, envia'ns la teua adreça postal.**

# La CRÒNICA DOMINICAL a L'INDÉPENDANT

L'INDÉPENDANT - DIMANCHE 18 JUILLET 2021

## EN CATALÀ

## Els camps de refugiats a les illes gregues

S'escapar viatjant per s'obrir el ventre amb les dues mans molent l'enyor de lava morta, s'encloure en sofre, fer voliar l'esguard cap a l'horitzó, gratar la llum ascendint en una mescla de blaus l'escala dels àngels, descobrir darrere els barrots de pestanyes els filferros dels camps, deixar nedar les llàgrimes entre petxines amb gust d'aigua de fusta, absorbir l'aire

xinxollat per allò que pul·lula, apagar amb el dia les espelmes, copsar algunes de les mans dels refugiats de l'illa veïna, els milers d'ulls tristos preguntant per llur futur. I tu aquí amb una pregunta tan gran que no cap al teu cap: per què tu aquí lliure i ells tancats? Paguen angelets el preu fort als potents d'aquest món fastigós. Plores pensant a la retirada i als nostres camps

franco-catalans, fàstics de guerres i clams que tornen i tornen en tornades tradicionals. Guanya la impotència, gairebé tothom, en silenci, se queda testimoni del drama. Fora gent nerviosa manifesta als carrers pels foragitar dels camps, supliquen cares de pellingots per a signar armistícies, s'embarcar sobre vaixells de papers amb una colla de dones i criatures en-

tortolligades al tronc dels homes. Callen com l'alba malalta del cor, callen, paguen a la pàtria el seu tribut de guerra i sang. Contra les fronteres tancades, roba la mar cossos d'adults i d'infants. Insuportable!

**Colette Planas**

► Crònica coordinada per l'APLEC, Associació per a l'ensenyament del català ([aplecatalunya@hotmail.com](mailto:aplecatalunya@hotmail.com))

## Les ACTIVITATS de l'APLEC

**OFERTA DE FEINA!**

L'APLEC CERCA PERSONAL PER A LES INTERVENCIONS DE CATALÀ A LES ESCOLES DE CATALUNYA NORD



+ INFO => [ENSENYAMENT@APLEC.CAT](mailto:ENSENYAMENT@APLEC.CAT)



**Oferta laboral**  
**Responsable d'edició i de comunicació**

Cerquem una persona activa i motivada per la promoció de la llengua catalana

<b>Competent en:</b> Disseny i maquetació Informàtica Xarxes socials i portals web Llengua catalana i francesa	<b>Per a les funcions:</b> Publicacions i difusió Webmaster Dinamització interna i externa de l'associació i coordinació de la mateixa
<b>Altres requisits:</b> Conestament de país (Catalunya Nord i Països Catalans) Disponer de vehicle propi i permís de conduir	<b>Formalitats:</b> Cal fer arribar un correu amb el CV i carta de motivació a: <a href="mailto:info@aplec.cat">info@aplec.cat</a> Entrevistes a finals d'agost/setembre
<b>S'ofereix:</b> Contracte en CDD a mitja jornada Lloc de treball a la seu de l'APLEC, a la Casa dels Països Catalans.	<b>Per a més informació:</b> Contacteu amb nos via correu a: <a href="mailto:info@aplec.cat">info@aplec.cat</a>



2

- Edició i difusió de la newsletter *Inform'APLEC* (23-29/8)
- Reunions amb el director de l'OPLC (16-21/8)
- Sol·licitació de l'APLEC per l'OPLC en el marc del Consell científic (19/8/2021)
- Difusió dels articles sobre català per mail i xarxes socials de l'APLEC (24-29/8)
- Represa de l'equip de permanents de l'APLEC, Ingrid, Martí, Patrícia (23/8/2021)
- Reunió de coordinació direcció-permanents (24/8/2021)
- Elaboració del Balanç d'activitat 2021 (agost 2021)
- Reunió amb l'inspector de català L. Bonet (24/8/2021)
- Entrevista amb pare d'alumne de Canet per estudiar obrir bilingüe (25/8/2021)
- Reunions, contactes i preparacions amb els mestres APLEC (24-29/8)
- Contacte de preentrada amb el conseller pedagògic de català (27/8)

**ADHEREIX-TE A L'APLEC**  
-FES UN GEST PER L'ENSENYAMENT DEL CATALÀ-

38 anys promovent la llengua i la cultura a Catalunya Nord



[www.aplec.cat](http://www.aplec.cat)

[divErsia.cat](http://divErsia.cat)

Breu història de **LA LLENGUA** als Països Catalans

**BERNAT JOAN ESPERANÇA MARÍ**



**Lectura recomanada:** *Breu història de la llengua als Països Catalans*, de Bernat Joan, Esperança Marís, a Pagès editors, 2019

# L'ACTUALITAT de la LLENGUA CATALANA a la premsa

L'INDEPENDANT  
DIMANCHE  
22 AOÛT 2021

17

## Acabada l'UCE 53, visca l'UCE 54 !

Ja ha passat una setmana, intensa, rica i plena, de cursos, trobades, discussions i debats, formals i informals davant d'un veire, conferències i actes oficials, taules rodones i concerts, projeccions i sessions en línia (el sol petit programa imprès té

120 pàgines). Impossible en poques ratlles de fer ressenya de tot el contingut de l'UCE. Els estudiants, professors, personalitats – polítiques i acadèmiques, militants i anònims, elegits i ciutadans han estat presents per 53è any consecutiu a Prada per

« fer dels Països Catalans una nació [més] normal », malgrat el context covidesc o els entrebancs més habituals. L'integral de l'UCE se pot veure i escoltar tot l'any a [www.uce.cat](http://www.uce.cat). Sota la presidència de Joandomènec Ros i de Jordi Casassas, la Uni-

versitat Catalana d'Estiu ha reeixit un any més. Ara ja és hora de pensar a l'UCE n°54, en un quadre i un entorn vells i sempre nous, al campus presencial retrobat del liceu, en el món de després.

Alà Baylac Ferrer

### ▶ PRADES - CONFLENT

L'INDEPENDANT  
MERCREDI  
18 AOÛT 2021

15

#### PRADES

## Invité à l'UCE, Paul Molac veut mettre la pression sur le Gouvernement

Le député (élu d'opposition) à l'origine de la loi sur les langues régionales dite « loi Molac » participait à une conférence dans le cadre de l'Université catalane d'été à Prades.

Patrimoine, enseignement et services publics, voici les trois domaines visés par la loi sur les langues régionales dite Loi Molac (du nom du député qui en est à l'origine) votée au mois de mai dernier. Une adoption qui a, dans un premier temps, réjoui de nombreux Français

« Le Gouvernement essaie de botter en touche »

constitutionnel a aussi repris l'article 6 qui n'était pas initialement visé par la saisine des députés ?

C'est très rare, le Conseil constitutionnel n'a fait ceci que sur trois lois ces dix dernières années. C'est le ministre de l'Éducation nationale, Jean-Michel Blanquer, qui est derrière tout ça. C'est l'archétype

fiers de leurs origines. Dans un premier temps seulement, puisque le Conseil constitutionnel, qui a été saisi par 60 députés à propos de l'article 6 de la loi, a décidé « d'écarter » l'alinéa deux de cet article. Mais surtout le Conseil constitutionnel est allé plus loin en reprenant et annulant (le jugeant anti-constitutionnel) un autre article de la loi, en l'occurrence le 4, qui prévoit que l'enseignement des langues régionales peut être proposé sous la forme d'un enseignement immersif. Paul Molac a répondu à nos questions.

Pourquoi le Conseil

du haut fonctionnaire qui en est encore à la III<sup>e</sup> République. Quelqu'un qui est capable de dire que si on faisait de l'immersion, le peuple ne saurait pas parler français. C'est du mépris envers tous les Français qui, selon lui, n'ont pas les capacités d'appréhender deux langues.

Quid de la mission parlementaire autour des langues régionales demandée par le Gouvernement aux députés Christophe Euzet et Yannick Kerlogot ?

Le Gouvernement essaie de botter en touche pour ne pas avoir à régler ça. La commission parlementaire demandée par le Gouverne-



Le député Paul Molac à Prades pour évoquer la loi sur les langues régionales à Prades.

Photo Ph. C

ment était constituée par deux députés de la majorité, sans personne de l'opposition, sous le haut patronage de M. Blanquer et du Premier ministre. Résultat, les parlementaires en déduisent dans leur rapport (rendu le 21 juillet Ndlr) que la modification de la Constitution n'est pas souhaitable

«Juridiquement, c'est très simple si le Président de la République s'y colle»

(page 56, « Si l'hypothèse d'une révision de la Constitution est recevable sur le plan juridique, elle n'est pas

indispensable à court terme pour parvenir à sécuriser l'existant », Ndlr). Pour moi c'est un peu une trahison.

Et donc où en sommes-

nous aujourd'hui ?

Pour l'instant statu quo. Personne n'a intérêt à provoquer un tollé avant la présidentielle. Pourtant, il peut y avoir des conséquences avec la fermeture possible d'écoles qui utilisent des méthodes d'enseignement en immersif et donc anticonstitutionnelles. On attend le prochain Président qui dira soit, je n'ai rien vu rien entendu, soit il change la Constitution. Je viens à Pra-

des pour expliquer tout ça, que c'est une question de volonté politique et qu'il faut régler le problème avant la présidentielle. Juridiquement, c'est très simple si le Président de la République s'y colle. L'enseignement bilingue est une chance, c'est à la fois solder le problème culturel, inscrire les enfants dans un monde pluriel et en développer leurs capacités intellectuelles.

Philippe Comas

L'INDEPENDANT  
JEUDI  
19 AOÛT 2021

15

## UCE : d'un tal a Joan Daniel Bezsonoff

El curs de Coneixement de Catalunya Nord a la 53a UCE ha presentat 'Les catalanades' d'Un Tal (Albert Saisset), best-seller de començament del segle 20 a Perpinyà. Textos humorístics que les xarxes socials de l'època transmetien

àmpliament : boca a orella, ralls, recitacions familiars... Una producció literària que forma part de la història lingüística del país. Un segle després, Joan Daniel Bezsonoff Montalat (que va editar una versió moderna de les 'Catalanades') ja ha

publicat més de 20 llibres en català, essencialment novel·les. La seua darrera, 'L'amor, la guerra i altres ocupacions' (de la qual ve a xerrar enguany a Prada), és una manera diferent però ben efectiva de contribuir a la renaixença de la llengua.

Mesurem, llegint l'un i l'altre, el camí recorregut, l'avenç dels nostres autors. Als lectors i locutors ara de fer llur feina. A llegir, escoltar, estudiar, discutir en directe a Vallrooc o en línia a internet : [www.uce.cat](http://www.uce.cat)  
Alà Baylac Ferrer

Llei MOLAC, Consell constitucional, Rapport EUZET-KERLOGOT

**PUNT de la SITUACIÓ, CONSTATAcions de l'APLEC**

Les propostes dels diputats:

- intervenir en el camp del "dret tou" (*droit souple*), és a dir la reglamentació, sota forma de decrets, circulars, contractes associatius, convenis o instruccions a l'administració;
- precisar una definició de la immersió lingüística escolar que permeti als jutges constitucionals, als tribunals administratius i als poders públics de considerar compatible les pràctiques d'aquesta pedagogia amb les exigències del Consell constitucional;
- en concret: reafirmar el caràcter 'facultatiu' de l'ensenyament de llengua regional, reforçar la plaça del francès fixant explícitament el seu ensenyament des del CE1, precisar el caràcter 'pedagògic' i 'no obligatori' de l'ús de la llengua regional com a llengua de comunicació amb els alumnes a fora de la classe (pati, activitats periescolars, guarderia), establir el francès com a llengua de comunicació (única) a fora de l'escola amb les institucions i les famílies;
- reenviar una eventual evolució de la legislació en la matèria (article L312-10 del Codi d'educació) o el vot d'un projecte de llei de llengües regionals a un estudi i un tràmit ulteriors;
- recular una esmena de la Constitució (per ells 'no desitjable') al proper mandat presidencial.

Les constatacions de l'APLEC:

- ⇒ El *Rapport Euzet Kerlogot* limita les seues proposicions a **mesures reglamentàries** ('*droit souple*') que no permeten de donar seguretat jurídica a l'ensenyament immersiu, i recula a les calendes gregues eventuais iniciatives legislatives o de revisió constitucional. Res susceptible de garantir el desenvolupament de l'ensenyament immersiu a curt i mitjà terminis, res que inciti a desarmar mobilitzacions a venir.
- ⇒ El *Rapport* no es basa prou en realitats científiques (sociolingüístiques, pedagògiques) com tampoc en l'enjoc essencial del desenvolupament de l'ensenyament bilingüe públic: la **surviviència de les llengües**. No apareix pas tampoc com a prioritari a les recomanacions de desenvolupar l'ensenyament de les llengües regionals de manera significativa.
- ⇒ Les recomanacions principals consisteixen a **reforçar la plaça del francès** (a maternal, al CE1, com llengua de comunicació) en els contractes d'associació i les convencions de les OPL (oficines públiques de la llengua), quan precisament els resultats mostren que no hi ha pas cap problema de domini del francès. O com obligar canvis reglamentaris per problemes inexistents (i accessòriament incompatibles amb els principis mateixos de la immersió). Remarquem a més, que la immersió en francès per als infants no francòfons (als DOM) i la interdicció doncs de l'expressió dels alumnes en la llengua maternal no planteja cap problema, ni de respecte del dret dels individus (infants aquí), ni de garantia de la comunicació o de resultats escolars.
- ⇒ Una menció particular per les **xifres del Rapport** : poc clars, confusos. El quadre general (sense parlar de la presentació escandalosa de l'occità) té llacunes o els problemes següents : xifres per l'alemany/alsacià/platt (a què corresponen els pocs centenars d'alumnes indicats ?), cap xifre per l'ensenyament extensiu (excepte del català ?) quan sembla – com s'indica – que són efectius de « *l'ensenyament de les llengües regionals* » i que visiblement les dades semblen correspondre a l'ensenyament bilingüe públic, el « crioll » correspon potser a la suma de diversos DOM, cap dada per les llengües de Guiana, les llengües kanakes... [Adjuntem un quadre recapitulatiu i comparatiu de les xifres de la FLAREP / de la síntesi APLEC del col·loqui de Perpinyà 2020 / de la DEGESCO (Ministeri) accessible a [www.aplec.cat](http://www.aplec.cat)]

Ets professor a d'escola o de català al secundari, ets pare o mare d'alumne, ets estudiant, o simplement t'interessa, t'apassiona la llengua catalana. Doncs tu també envia'ns la teua reflexió, comentari, proposta, anàlisi sobre el català o el seu ensenyament a [info@aplec.cat](mailto:info@aplec.cat).

# BALANÇ D'UN ANY DE FEINA a l'APLEC

Íngrid Obiol, Martí Majoral

## SUMARI

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. INTERVENCIONS, MESTRES I FORMACIONS | 6. COMISSIONS APLEC               |
| 2. PARTICIPACIÓ I COL-LABORACIONS      | 7. REUNIÓ CONSELL D'ADMINISTRACIÓ |
| 3. MIL DIMONIS                         | 8. ASSEMBLEA GENERAL 2021         |
| 4. XARXES SOCIALS, MIL DIMONIS i APLEC | 9. ESCOLA D'ESTIU                 |
| 5. PORTAL WEB APLEC                    | 10. FLAREP                        |

## 1. INTERVENCIONS, MESTRES I FORMACIONS

**Articles** >>> Al llarg del curs escolar 2020/21 s'han escrit **46 articles**, d'aquests se n'han publicat 34 a *L'Indépendant*. S'han publicat pocs articles als butlletins municipals: Bulatnera, Millars, Sant Cebrià, Elna, Vilanova de Raó i Sant Llorenç de la Salanca; Vinçà i Sureda pròximament.

**Iniciació de català** >>> El cos de mestres de català de l'APLEC ha estat format per **37** persones en total. D'aquestes, en Lluc Tomàs, director de Santa Teresa, va fer classes de català sense formar part de la plantilla, la Míriam Almarcha, mestra formadora a Jacint Rigau i l'Íngrid Obiol reemplaçament llarga durada a Ludovic Massé i 1h a maternal R. Rolland, totes tres escoles situades a Perpinyà.

Destacar que  $\frac{1}{3}$  de mestres de l'APLEC són estudiants universitaris que volen esdevenir mestres bilingües o professors de català; la gran majoria són de l'IFCT.

**Les intervencions de català** >>> sortosament s'han desenvolupat amb una relativa normalitat malgrat la pandèmia. Hi ha hagut pocs casos contacte i d'aquests només hi ha hagut tres mestres que han estat positius de COVID en algun moment dels mesos de gener i febrer. Tothom ha fet molt apolit. S'ha continuat repartint mascaretes, gel i a la part final del curs els auto tests que l'APLEC ha posat a disposició del personal.

Els **diaris de classe** s'han anat fent, malgrat alguns entrebancs puntuals que han tingut els mestres a l'hora de fer-los, bàsicament per:

- manca d'ordinador, en la majoria de casos de manera puntual;
- virus (informàtic), hi ha hagut més d'un cas de mestres que han tingut virus fet que ha causat un retard en la redacció dels diaris;
- manca de coneixements inicial, que amb formació tècnica generalitzada que vam fer al desembre va contribuir a tenir més clar el funcionament;
- a finals de curs hi ha hagut un cert retard generalitzat dels diaris.

Al llarg del curs hi ha hagut finalment poques classes que han hagut de fer quarantena, i en aquests casos se'ls ha pogut adaptar la sessió prevista en versió digital o en fotocòpies preparades, segons el parer de la direcció de cada escola.

L'última setmana del segon trimestre (mitjans abril) per decisió del govern se van tancar escoles i l'ensenyament durant tres dies (hi havia un festiu) se va fer a distància. L'APLEC va posar els mestres a l'atur tècnic i va proporcionar els cursos a distància a través de la DSDEN. Els cursos van ser adaptats a partir del banc d'activitats que tenim al web.

**Canvis equip mestres** >>> La Cristina Comajuncosas, mestra de català a Millars i Perpinyà, va haver de deixar la feina a finals de novembre. Ràpidament vam trobar noves mestres per poder reemplaçar-la. També vam comptar amb el compromís de la Marisa Sacristà que va acceptar de fer algunes hores a Millars. Les noves mestres van ser: Anna Vila, Clara Canals i Susanna Campillo.

Un dels mestres, en Josep Puig, va deixar la feina al mes de febrer i se'l va poder reemplaçar gràcies a altres mestres que van acceptar de fer més hores a part de les que ja feien.

Al mes d'abril una segona mestra, la Lia Ortiz, també va deixar les classes i, novament, vam poder reemplaçar-la gràcies al compromís dels nostres mestres. Menció especial a la Mariam El Hadri, la Lamia Lagriba, la Marina Vinas, la Marisa Mateo, la Khadija Dahman i l'Hug Domènech. Per tant, en aquest cas no va caldre obrir cicle d'entrevistes per contractar personal nou.

Menció especial també per a les direccions escolars de l'escola Oncle Jules de Pontellà i Léon Blum i Victor Hugo de Perpinyà per mantenir la voluntat de continuar les classes de català, acceptant de canviar horaris i mostrant-se molt flexibles amb els mestres nous per donar continuïtat a l'ensenyament de català.

La Tamimount Toulhi va agafar la baixa per maternitat a finals d'abril; dos mesos abans havíem previst de contractar la seva reemplaçant, la mestra Laura Molina, però fins la segona setmana del mes de maig no va tenir l'habilitació de la DSDEN per poder exercir la seva activitat. A partir d'aquesta data les classes de català a les escoles de Sant Cebrià Desnoyer, Bages i Paretstortes se van passar bé fins a finals de curs.

## • Formacions curs 2020/21

**Jornada de formació pedagògica a distància el dimecres 2 de desembre** al matí de 9h a 13h: la formació ha estat sobre el funcionament i la utilitat dels diaris de classe, l'explotació pedagògica de la revista *Mil Dimonis*, i la situació de l'APLEC més el punt de les adhesions a l'associació. Jornada a càrrec de l'Alà Baylac, president de l'APLEC; la Míriam Almarcha, vicepresidenta de l'APLEC, i, l'Íngrid, coordinadora pedagògica de l'APLEC. La formació s'ha hagut de fer íntegrament per visió conferència.

**Mestra-formadora** >>> Des del mes de gener, la mestra formadora Míriam Almarcha va començar a fer les formacions d'aplicació sobre el terreny d'una classe de CE2, més una segona part d'intercanvi amb el mestre/a observador/a de l'APLEC. Cada divendres se n'ha pogut beneficiar un mestre diferent.

Hi ha hagut **13 mestres** en total que han pogut formar-se de manera personal i tothom, sense excepcions, ha valorat molt positivament l'experiència formadora destacant alhora, de manera unànime, la facilitat i la generositat en l'intercanvi amb la mestra formadora, la Míriam Almarcha, que ha fornit tot de consells didàctics als mestres APLEC que han passat per la seva formació. Els mestres que fan classes a maternal han demanat d'adaptar la formació a la maternal, si fos possible. I alguns també han demanat de tornar a fer la formació més endavant.

**Formacions CANOPÉ** >>> Al gener se van reprendre les relacions entre APLEC i Canopé. Se va acordar renovar el conveni existent, així com entre d'altres raons, poder fer beneficiar el cos de mestres APLEC de les formacions didàctiques "digitals" proposades pel Canopé. Hi havia menester, i encara n'hi haurà, de formar-se en les TICE.

Les formacions s'han fet al llarg de tres dimecres en rigorós petit grup de no més de 10 persones, degut a les restriccions de la pandèmia. Les dates de les formacions van ser el 3 de març, el 10 de març i el 9 de juny. En total una mica menys de 30 mestres APLEC s'han format i han tingut una iniciació a programes gratuïts per poder adaptar les classes a les noves tecnologies, aprendre a fer servir el TBI o pissarra digital, altres recursos per explorar i explotar, i informació bàsica del material del qual disposa Canopé i que podem manllevar per fer-lo servir a les escoles. Bona valoració feta dels aprenentatges tècnics i dels formadors, especialment de l'Alberto i la Claire, els formadors de la tarda.

**Formació amb J. Vidal** >>> 28 d'abril de 9h30 a 11h, formació realitzada [per en Jeroni Vidal](#), conseller català DSDEN. Explicació dels recursos [dels quals](#) disposa el Magistère, als quals no tenien accés la major part dels nostres mestres en aquell moment.

\*S'ha aconseguit que el curs vinent els i les mestres tindran accés a Magistere.

## • Notes importants:

Classes a **La Guingueta d'Ix**: no s'han reprès finalment les classes d'iniciació de català. Tot i que la mestra que feia les classes de català a l'escola del vilatge, la Sílvia Cassú, va poder entrevistar-se amb la Cecile Martí, regidora municipal i del sindicat Parc Natural Regional de l'Ajuntament de la Guingueta per tractar aquest tema; Cécile Martí, aparentment no havia estat informada de l'aturada de les classes de l'APLEC (i tampoc l'escola va respondre a l'enquesta enviada a la primavera pel conseller de català de la DSDEN).

L'APLEC s'ha limitat a informar-se i ha deixat fer els inspectors i conseller de català (sense obtenir cap resultat positiu). Malauradament a hores d'ara, el que hem pogut saber és que l'Ajuntament no comptaria pas reprendre les classes per al curs 2021/22 amb l'explicació que mancava de finançament. [Recordem que el cost per un municipi d'1h setmanal de català és de 17€50, o sigui 525 € per 1 classe durant tot l'any].

**Famílies >>>** l'Anna Melsio, mare d'alumne de la filera bilingüe de l'escola elemental de la Guingueta se va posar en contacte amb l'APLEC per denunciar el fet que havia sentit a parlar que s'acabava la secció bilingüe de cara al curs vinent per manca d'alumnes. Finalment no hem pogut pujar a la Cerdanya degut al toc de queda, però hem pogut intercanviar força i hem mantingut el contacte. A hores d'ara, la filera bilingüe se manté oberta de cara al curs vinent 2021/22.

Altres consultes puntuals, com la d'una mare del liceu Renouvier de Prada, han estat ateses.

## 2. PARTICIPACIÓ I COL-LABORACIONS

No s'ha pogut celebrar la diada de Sant Jordi 2021 previstes a Elna i Prada on l'APLEC volia participar (paradeta, punt d'informació APLEC tasca i història associació i *Mil Dimonis*, venda de material llibres infants, etc.)

Amb la Llibreria Catalana de Perpinyà hem organitzat a través de les xarxes un concurs de Sant Jordi de recomanació de llibres, lectures... concurs amb pocs participants, dels quals tres mestres de català de l'APLEC.

## 3. MIL DIMONIS

Des del gener s'han publicat tres números, el 139, 140 i 141. Els tres números també han sortit encartats amb *L'Indépendant*. Per al setembre és previst el núm. 142 amb algunes novetats com l'ampliació de quatre planes més i la col·laboració amb la revista *Petit Sàpiens*.

Concurs de dibuix de Sant Jordi a través de les xarxes, especialment Facebook, i obert a tots els mainatges dels Països Catalans que volguessin participar. Alta participació, vam tornar a superar el nombre de participants del concurs de disseny de mascaretes (més d'un miler).

## 4. XARXES SOCIALS MIL DIMONIS i APLEC

S'ha donat continuïtat a la publicació dels mateixos continguts, notícies APLEC, cròniques de *L'Indépendant*, publicitat de les classes, concursos... L'activitat a les xarxes ha arribat a una certa regularitat, tant pel que fa a *Mil Dimonis* com a APLEC. Cal ser constants per mantenir visibilitat i interacció amb els seguidors i el públic.

En general **hem guanyat seguidors** però el creixement, encara que sostingut, és lent.

Actualment tenim:

- Twitter: 1716 seguidors a Twitter APLEC i 832 a Twitter Mil Dimonis.
- Facebook: 3071 seguidors a Facebook Mil Dimonis i 1776 persones que els agrada la pàgina de l'APLEC i 1824 seguidors.
- Instagram: 308 abonats a Instagram APLEC i 125 abonats a Mil Dimonis.

## 5. PORTAL WEB APLEC

Alguns apartats del portal web han estat modificats especialment el de ressò als mitjans de comunicació on ara se pot trobar també els "podcats" de l'APLEC (enregistraments orals d'alguns dels articles publicats els diumenges a *L'Indépendant*).

Cal destacar l'apartat-mapa de les intervencions de l'APLEC que dona visibilitat a la nostra tasca sobre la geografia nord-catalana, i que permet accedir als diaris de classe dels nostres mestres.

El col·loqui de la FLAREP realitzat a Perpinyà a l'octubre de l'any passat compta amb un apartat propi on se poden veure les conferències i accedir als panells informatius especialment editats per a l'ocasió.

## 6. COMISSIONS APLEC

Pel que fa a les comissions (reunions internes), ens hem anat trobant de manera presencial els dimarts o els dijous al matí sense ordre del dia, però seguint full de ruta de les tasques a fer a curt termini i per assegurar el seguiment i la coordinació entre consell directiu i encarregats permanents.

## 8. REUNIONS CONSELL D'ADMINISTRACIÓ

Cada primer dissabte de mes ens hem reunit per visio conferència excepte al mes de juliol ja que hi havia programada l'Assemblea general quatre dies més tard.

## 9. ASSEMBLEA GENERAL 2021

Se va celebrar el dimecres 7 de juliol a les 18h a les Veles Roges de Canet. Se va presentar el balanç financer anual de l'Associació amb els experts comptables i també l'exercici i projectes de l'APLEC per part del president, Alà Baylac, i la vicepresidenta, Míriam Almarcha.

## 10. ESCOLA D'ESTIU

S'ha celebrat els dies 7 i 8 de juliol al Mas Rosselló de Canet.

El primer dia, jornada de formació a l'interior de les aules amb grups de deu persones màxim per respectar protocols COVID. Formacions de balanç del curs a nivell formatiu i revista *Mil Dimonis* al matí amb Miquela Valls i Martí Majoral; a més de balanç de les consultes fetes al llarg del curs a nivell didàctic amb casos reals més una pinzellada de teoria d'estructura de sessió de classe de llengua.

A la tarda, formació didàctica amb materials reals fets per a les formacions d'observació sobre el terreny a l'escola Rigau amb la mestra-formadora Míriam Almarcha. La segona formació va consistir en una iniciació musical amb l'objectiu d'aprendre a fer servir recursos propis i senzills per a posar música als àlbums del PLV (i a tots els àlbums, contes i llibres infantils) a càrrec de la professora de música Florència Valls.

El segon dia, la jornada de formació va desenvolupar-se a l'exterior, fet que va permetre tenir més participants (mestres de l'APLEC, mestra bilingüe i professors de català). Al matí des del punt de trobada, el Mas Rosselló, la formació ens va convidar a endinsar-nos en els paisatges de l'Arboretum per cercar els punts de referència històrics i geogràfics, aquesta part va anar a càrrec de l'Alà Baylac; per a la segona part, ens vam dirigir en cotxe fins a Castell Rosselló, i allà just a la placeta de la torre del vilatge la Miquela Valls ens va ambientar i explicar la llegenda de Guillem de Cabestany, fent lectura del text de la llegenda.

A la tarda, a partir d'una selecció de tretze fotografies, d'una sèrie de fotografies sobre l'Estany de Canet seleccionades pel festival Visa Off, del professor Joan Lluís Valls, se va explicar el món de la pesca a l'Estany i a la costa nord-catalana, els mots rossellonesos relacionats amb l'activitat pescaire i els canvis dràstics que ha patit aquest paisatge amb el pas del temps. Després, ens van dirigir "in situ" al mateix Estany de Canet en cotxe per trepitjar i percebre el paisatge de la mà del formador.

Finalment se va cloure allà mateix l'Escola d'estiu.

## 11. FLAREP

Al mes d'octubre se celebrarà una nova edició del col·loqui de la FLAREP. Enguany hauria de ser a l'illa de la Reunió.