

DADES	
Públic destinatari:	CP

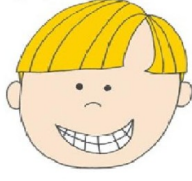
* Instructions en langue française: texte en bleu

1.- DADES PEDAGÒGIQUES

Nom de la sessió : Les emocions.

L'alumne serà capaç de : conèixer les emocions i expressar com un hom (=on) se sent.

ACTIVITAT 1:

 Ràbia	ENRATJAT ENRATJADA	 Alegria	CONTENT CONTENTA
 Tristesia	TRIST TRISTA	 Espant	ESPANTAT ESPANTADA

Acta de parla: amb un adult intentar ajudar l'alumne a demanar i respondre, utilitzant sempre la fotografia de l'activitat 1.

Com et/te* sents avui?-----Avui em sento/me senti contenta.**

I tu, com et/te sents?-----Avui em sento/me senti content.

Precisions per als pares i mares

* Les dues formes de pronom són igualment vàlides (**=valables**)

** La primera persona verbal se marca – en català central amb **–o** (sento)
– en rossellonès amb **-i** (senti)

La Chloé està contenta i en Victor també està content.

En Rafael està trist i la Mila està trista

La mare està espantada.

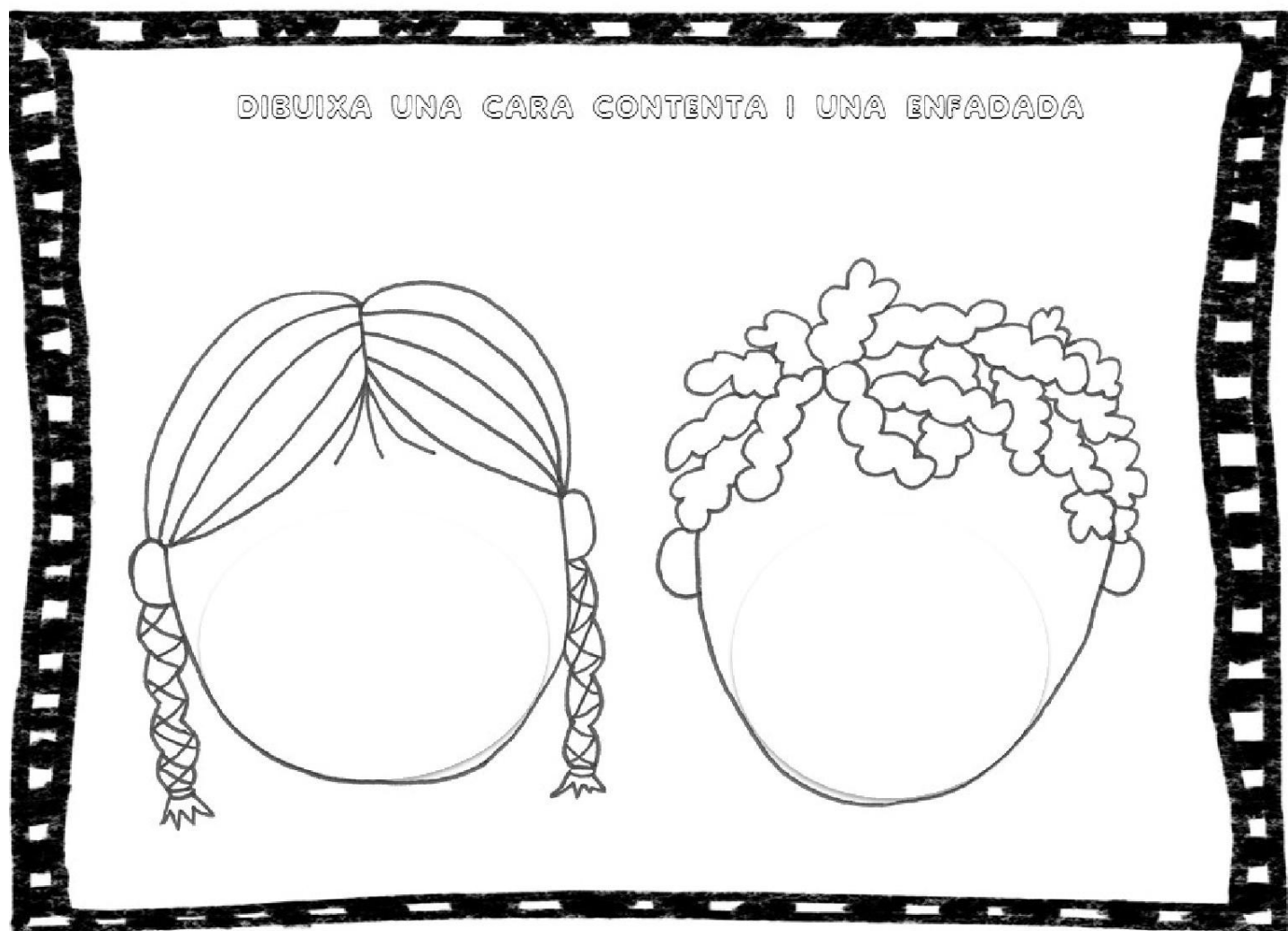
El pare està enfadat.

Verb Estar

(jo)**	estic
(tu)	estàs
(ell/ella)	està
(nosaltres)	estem
(vosaltres)	esteu
(ells/elles)	estan

** El pronom és posat entre parèntesi (...) perquè no s'usa (**=il ne s'emploie pas**) sistemàticament com ho fa el francès. Aquí serveix (**=il sert**) a marcar la persona de conjugació.

ACTIVITAT 2:



ACTA DE PARLA (=activité langagière) ORAL, per acompanyar el dibuix (=le dessin).

>>>> Dona un nom a cada personatge i fes una frase per dir **com se sent, com està**.

ACTIVITAT 3

Més avall (=ci-dessous) hi ha un dau (= un dé), és per imprimir i formar.

JOC:

Llancem el dau i diguem (=disons) quina emoció representa el dibuix.

Apolit/Atenció !

Hi ha 3 emocions noves:

la vergonya [bergogne] (= *la honte*)

la sorpresa [sourprèse] (= *la surprise*)

la por [po] (= *la peur*)

- Quina emoció **sent** el nin/la nina?
- El nin/La nina **sent** + nom de l'emoció (ex : *la nina sent por*)



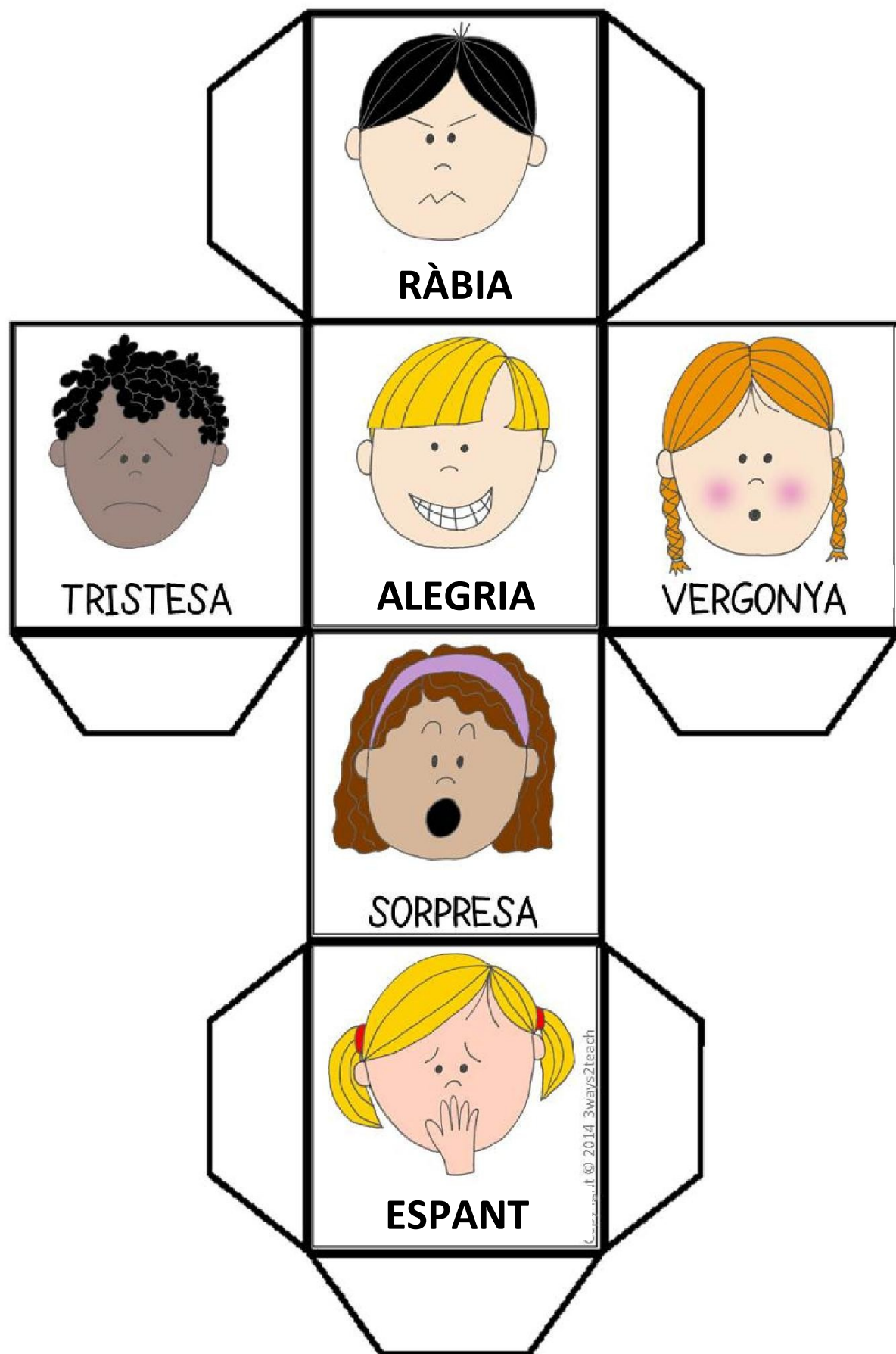
On peut demander à l'enfant, comment il répondrait en français, pour faire apparaître la différence de construction (*la fillette ressent de la peur*).

Comparaison tres profitable à l'apprentissage des deux langues et au-delà.

Competències lingüístiques mobilitzades : comprensió oral/ interacció visual.

3.- SUPORTS UTILITZATS: **ACTIVITAT3**

Dau per imprimir



Material Complementari:

Aquí teniu un vídeo molt divertit, el podeu veure i el treballarem més detingudament la propera sessió.

<https://www.youtube.com/watch?v=LyDemqqUS-Q>

