

PROGRAMACIONS MAIG 2020

DADES

Públic destinatari:	CE2
----------------------------	------------

- **DADES PEDAGÒGIQUES**

Nom de la sessió :

L'alumne serà capaç de :

Activitat :

1. bon dia, quin dia és avui?, Quin dia era ahir? Quin dia serà demà? quin temps fa avui?
2. Observa les matèries escolars. Algunes ja les coneixes.
3. Exercici núm. 1: escriu el nom de cada matèria als requadres que es troben sota les imatges.
4. Observa l'horari escolar de l'Aurora. Llegeix les frases i completa les matèries que manquen. (pots escriure el nom de la matèria o utilitzar la imatge).
5. Compara l'horari de l'Aurora amb el teu "emploi du temps".

Quina és la primera diferència que observes?

L'escola de l'Aurora treballa les mateixes matèries que la teva escola?

Acte de parla : *el dilluns l'Aurora té classe de català, el dimarts té classe d'anglès, etc.*

Competències lingüístiques mobilitzades : EO, CE, EE

Objectius culturals / patrimonials :

Objectius altres :

1. SUPORTS UTILITZATS

Fitxa o exercici distribuït (adjuntar obligatòriament): *cf. exercici adjunt*

Material complementari utilitzat :

Cançó els mesos de l'any:

https://www.youtube.com/watch?v=WmnoI9SPy_8&list=PL8-VFA6anjXQsnEARO9KgK5CNyeOcdEbQ&index=2&app=desktop

Rituals classe CE2

Ahir era:

Avui és:

Demà serà:

Quin temps fa avui?

- Avui fa ...

En quina estació de l'any som/sem*?

- Som/sem a ...

*** Les formes « Som » et « sem » (forme roussillonnaise) sont valables toutes deux.**

Correcció

Ahir era: **diumenge 17 de maig de 2020**

Avui és: **dilluns 18 de maig de 2020**

Demà serà: **dimarts 19 de maig de 2020**

Quin temps fa avui?

- Avui fa **vent i hi ha núvols.**

En quina estació de l'any som/sem*?

- Som/sem a **la primavera**

*** Les formes « Som » et « sem » (forme roussillonnaise) sont valables toutes deux.**



Visual i plàstica



Educació física



català



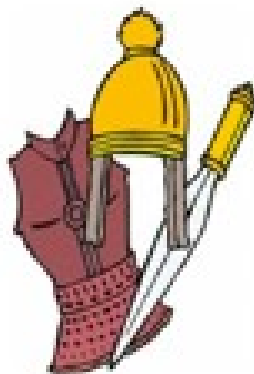
ciències



Francès



Geografia



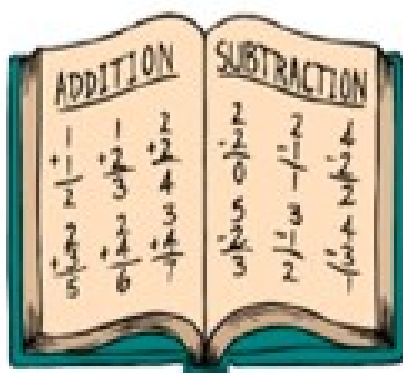
Història



Anglès



Música



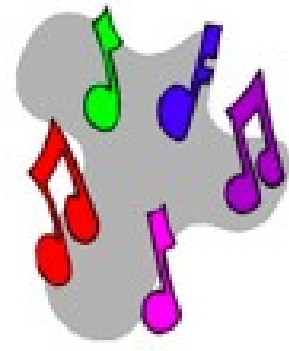
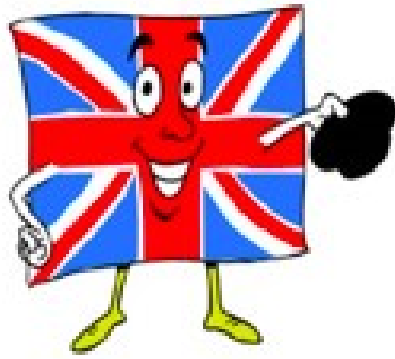
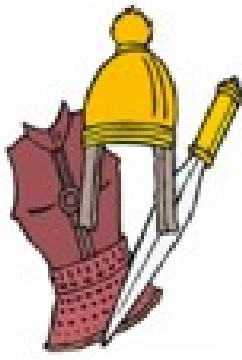
Matemàtiques







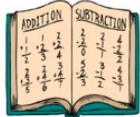










Informàtica



Teatre



HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 10					
10 a 11					
11 a 11:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:30 & 12:30					
12h30 a 15h	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15 a 15h45					
15h45 a 16h30					

PATI* = cour de récréation et par extension la récréation elle-même.
 Du temps où les enfants de Catalogne Nord savaient le catalan, il disaient
 « recreació ». Le mot existe bien, mais a un sens plus immatériel.

L'Aurora va a l'escola Joncadella, vet aquí el seu horari escolar. Completa les caselles amb les matèries que manquen

- El dilluns de 11h30 a 12h30 l'Aurora té classe de matemàtiques
- El dilluns de 15h a 15h45 l'Aurora té classe de francès
- El dimarts de 10h a 11h l'Aurora té classe de geografia
- El dimarts de 15h45 a 16h30 l'Aurora té classe de educació física
- El dimecres de 10h a 11h l'Aurora té classe de català
- El dimecres de 15h45 a 16h30 l'Aurora té classe de teatre
- El dijous de 9h a 10h l'Aurora té classe de geografia

- El dijous de 11h30 a 12h30 l'Aurora té classe de educació física
- El divendres de 11h30 a 12h30 l'Aurora té classe de història
- El divendres de 15h45 a 16h30 l'Aurora té classe d'arts plàstiques.

Respon a les preguntes següents:

- Quina és la primera diferència que observes?
- Quants i quins dies vas a escola?
- Quants dies tens català?
- L'escola de l'Aurora reballa les mateixes matèries que la teva escola?





















Pronom sujet	Verb “tenir” (avoir)
Jo	Tinc – j'ai
Tu	Tens – tu as
Ell/ella	Té – il/elle a
Nosaltres	Tenim – nous avons
Vosaltres	Teniu – vous avez
Els/elles	Tenen – ils/elles ont

- Outre les sens du verbe “tenir” français (maintenir, retenir, etc), “tenir” sert aussi en catalan pour indiquer la possession au sens large, là où le français utilise le verbe “avoir”: *Tenim la sort de tenir una casa a Cotlliure; té una bonica vista sobre les barques que tenen vela llatina* = nous avons la chance...

Les síl·labes en **negreta** són tòniques (on y insiste)

→ **tenim** se pronuncia [tə**nim**]
teniu “ [tə**niw**]
tenen “ [tə**nən**]

+ Pour l'audio, faites appel a un voisin connaissant le catalan.

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 a 10					
10 a 11					
11 a 11:30	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:30 & 12:30					
12h30 a 15h	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR	DINAR
15 a 15h45					
15h45 a 16h30	