

DADES	
Públic destinatari:	MS i GS

\* **Instructions en langue française: texte en bleu**

## 1. DADES PEDAGÒGIQUES

Nom de la sessió : **Els colors**

El nin / la nina serà capaç de : identificar i relacionar els colors en català

Activitat 1 : **La cançó dels colors → MS GS**

Escotar la cançó dels colors i tocar una cosa de l'habitació que sigui del color cantat en aquell moment. (**Pour suivre le rythme de la chanson, préparer à proximité de l'endroit où on se trouve des choses de couleur verte, bleue, blanche, jaune et rouge**)

1. **Verd**
2. **Blau**
- Blanc**
4. **Vermell = roig** (prononcer [rotch])
5. **Groc**

Activitat 2: **La cacera dels colors / La chasse aux couleurs**

Tenim diversos elements de diferents colors (mirar llista). Hi ha dues maneres de jugar:

1. Preguntar a l'infant quines coses són de color x. L'infant les designa amb el dit o diu el nom francès.

L'adult li diu el nom català de la cosa. L'infant el repeteix.

Ex. Què és de color **groc**? – le citron

– molt bé, la llimona

– la llimona. La llimona és de color groc.

**2.** Agafar (*prendre et montrer*) un element i demanar a l'infant de quin color és → **MS GS**

Si l'encerta, es queda amb l'element.

Si on joue avec des choses réelles ou des images découpées, on pourra séparer celles correspondant à de bonnes réponses de celles pour lesquelles la réponse n'aura pas été parfaite. On compte les bonnes réponses.

Faite à plusieurs, enfants ou adultes ne sachant pas le catalan, cette activité devient un jeu.

Ex. - De quin color és la poma?

- De quin color és el vestit?

## **GS**

Mateix exercici + iniciació a **singular** i **plural**

*(la s del plural sona en català.*

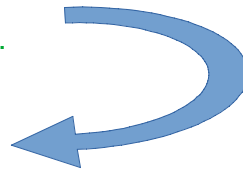
*El verb passa de és a són )*

Ex: – De quin color és **la poma**?

– **La poma** és de color **verd**.

– De quin color **són les sabates**?

– **Les sabates són** de color **verd**



Acte de parla : Quin color és? / És el color...

De quin color és? / És de color

+ **GS** De quin color **són** / **Són** de color...

Noms dels colors: verd, blau, blanc, vermell o roig, groc.

Competències lingüístiques mobilitzades : comprensió oral / expressió oral.

Objectius culturals / patrimonials : ser capaç d'identificar i relacionar els colors en català correctament.

Iniciació a la descripció.

## **2. SUPORTS UTILITZATS**

Material complementari utilitzat :

Activitat 1: cançó dels colors

Cançó -> <https://www.ccma.cat/tv3/super3/mic/la-canco-dels-colors/video/5759230/>

Activitat 2: elements de colors (roba, fotografies d'animals, peluixos, peces de menjar...) o imatges.

## **3. ACTIVITAT EN FAMÍLIA**

Per refrescar els colors podem mirar el conte: *La muntanya de colors màgica*.

Acte de parla : Quin color és? / És el color... / Noms dels colors

Material emprat : aparell amb connexió a Internet per poder mirar el conte.

Enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=iXPemyLmwxs>

## Llista d'elements (exemple)

### Groc:

Llimona (la)  
Llimones (les)



Sol (el)



Gira-sol (el)



Plàtan (el) =

Banana (la)

Plàtans (els) =

Bananes (les)



### Verd:

Fulla (la)  
Fulles (les)



Poma (la)



Tortuga (la)



Sabates (la)

Sabates (les)



### Vermell = roig:

Cirera (la)  
Cireres (les)



Llapis (el)



Tomàquet (el)  
= tomata (la)



Vestit (el)



### Blau:

Pilota (la)



Peix (el)



Globus (el)

Globus (els)



Pantaló (el)



Le signe « = » signifie qu'il existe deux mots pour désigner la chose



## Cançó dels colors

Verd, verd, verd és el vestit que porto,  
verd, verd, verd és tot el que jo tinc.  
Perquè m'agrada el verd de les fulles  
i el meu amic és un jardiner.

Blau, blau, blau és el vestit que porto.  
Blau, blau, blau és tot el que jo tinc.  
Perquè m'agrada el blau de les ones  
i el meu amic és un mariner.

Blanc, blanc, blanc és el vestit que porto.  
Blanc, blanc, blanc és tot el que jo tinc.  
Perquè m'agrada el blanc de la farina  
i el meu amic és un forner.

Vermell, vermell, vermell és el vestit que porto,  
vermell, vermell, vermell és tot el que jo tinc.  
Perquè m'agrada el vermell de les flames  
i el meu amic és un bomber.

Groc, groc, groc és el vestit que porto.  
Groc, groc, groc és tot el que jo tinc.  
Perquè m'agrada el groc de la truita\*  
i el meu amic és un cuiner.

\* L'omelette. mais la "truite" est aussi la truita. S'il y a risque de confusion, on précise : "truita d'ous" ou "truita de riu" (d'œufs ou de rivière)

