

DADES	
Públic destinatari:	CP

*** Instructions en langue française: texte en bleu**

1. DADES PEDAGÒGIQUES

*** Nom de la sessió: Conèixer el nom català d'alguns animals de la sabana.**

L'alumne serà capaç de: **Reconèixer** alguns animals salvatges i descriure'ls a grans trets: mida, color, alimentació.

Activitat: *Recordem quins animals coneixem i el seu hàbitat: «On viu el gat? Viu a casa, on viu la vaca? Viu a la granja, i el lleó, on viu? a la sabana.*

Observem les imatges (adjuntes en ppt) dels animals que tractarem, tots viuen a la sabana menys dos, haurem de trobar quins responen a la pregunta: «Viu a la sabana?» No, el pingüí no viu a la sabana.

Fitxa dels animals salvatges *Fiche des animaux sauvages*

1/ Vet aquí llur nom en català. Com se diuen en francès? Escriu (o fes escriure) a costat del seu nom català el nom francès de cada animal. Compara els dos. Què remarques?

Voici leur nom en catalan. Et en français? Écris (ou fais écrire) à côté du nom catalan de chaque animal, son nom en français. Compare les deux. Que remarques-tu ?

a) una girafa

- b) un lleó
- c) una zebra
- d) un pingüí
- e) *un elefant*

* Cal imperativament posar l'article indefinit davant del nom de cada animal

2/ Entre aqueixos animals, n'hi ha un sol que viu en una zona freda? Quin és?

Parmi ces animaux, un seul vit dans une zone froide. Lequel est-ce ?

L'animal que viu en una zona freda és.....

Per respondre bé, caldrà canviar l'article davant del nom de l'animal.

Pour bien répondre, il faudra changer l'article devant le nom de l'animal

Ex: un tigre → és el tigre

	Indefinit	definit	
		+consonant <i>(consonne)</i>	+vocal <i>(voyelle)</i>
Masculí	Un	El	L'
Femení	Una	La	L'

3/ Els 4 altres animals viuen a la mateixa zona. Com de diu aqueixa zona? Encercla la bona resposta. (La mare, el pare... i t'explicaran: els noms s'assemblen en català i francès)

Les 4 autres animaux vivent dans la même zone. Comment s'appelle-t-elle ?
Encerle la bonne réponse (les noms catalans et français de ces lieux se ressemblent >>> Tes parents... t'aideront à trouver)

la jungla la tundra l'alta muntanya
la sabana el desert el pol

Els 4 altres animals (la girafa,

.....
viuen a

Per respondre bé, cal saber que... / *Pour bien répondre, il faut savoir que...*

a + el = al

Ex: al sol a la nit a l'ombra

4/ Descripció (breu/*brève*) dels animals de la sabana. De quin color és cada animal? Què menja?

De quelle couleur est chaque animal ? Que mange-t-il ?

... girafa és (de color)..... i menja

... lleó és (de color)..... i menja

... zebra és i menja

... elefant és i menja

→ Indica quin(s) animal(s) és(són) herbívors? I quin(s) és(són) carnívors.

[pas de traduction, les mots sont transparents, les parents, même non catananophones sauront expliquer « hervíbor » et « carnívor », ou faire trouver le sens à leur(s) enfant(s)]

- A continuació expliquem el joc: cal fer tres preguntes per endevinar un animal. De quin color és? Què menja? És gran o és petit?
- El nin o la nina escull un animal dels que hi ha a la fitxa adjunta, que ja hem observat i sense dir quin animal ha escollit respondrà a les tres preguntes: «De quin color és? Què menja? És gran o és petit?».
- Qui troba la bona resposta escull un altre animal i el nin o nina li preguntarà.

5/ El Joc: Endevinar l'animal

Le jeu : deviner l'animal

S'hi juga en família / *On joue en famille.*

- Una persona llista un animal sense dir-ho als altres./ *Une personne choisit un animal sans le dire aux autres.*
- Se li fan preguntes/ *On lui pose des questions:*

- És herbívor? De quin color és? Què menja?
- Una sola pregunta a cada cop / *Une seule question chaque fois.*
- El/La que ha fet la pregunta té prioritat per respondre. *Celui/celle qui a posé la question a la priorité pour répondre*

Altres regles del joc són possibles: per exemple fer propostes a les quals el/la que ha pensat l'animal respon per sí o no únicament.

Forma gramatical:

Verb VIURE

(JO) VISC, (TU) VIUS, (**ELL**) VIU,

(NOSALTRES) VIVIM, (VOSALTRES) VIVIU, (ELLS) **VIUEN**

Verb MENJAR

(Jo) menjo/mengi, (tu) menges, (**ell**) menja,

(nosaltres) mengem, (vosaltres) mengeu, (ells) mengen

Verb SER

(jo) soc, (tu) ets, (**ell**) és,

(nosaltres) som/sem, (vosaltres) sou/seu, (ells) són

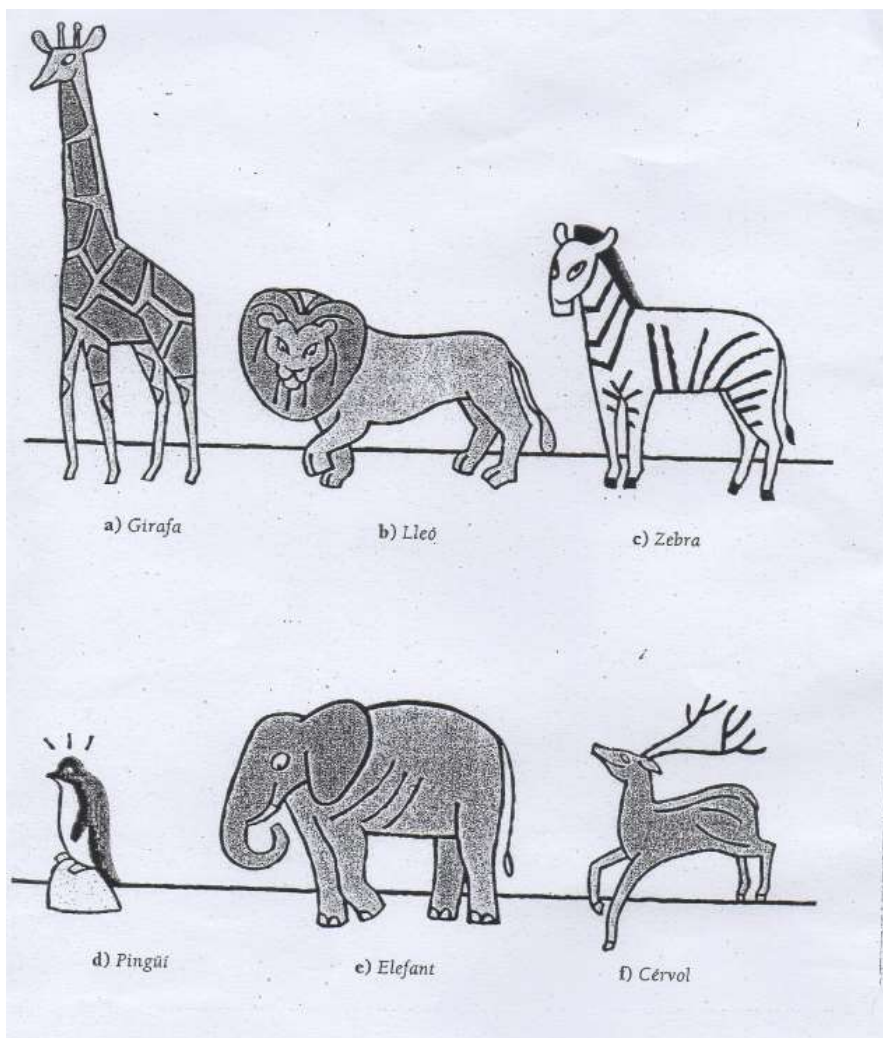
El pronom és entre parèntesi per indicar que en català no és sistemàtic.

Acte de parla: *És un cérvol, és un elefant, menja herba, és petit, és de color taronja, no viu a la sabana. De quin color és? Què menja? És gran o és petit?*

Competències lingüístiques mobilitzades: *expressió oral / interacció oral.*

Objectius: **Distingir** els animals amb l'objectiu d'animar el nin o la nina a conversar i començar a fer preguntes.

2. SUPORTS UTILITZATS





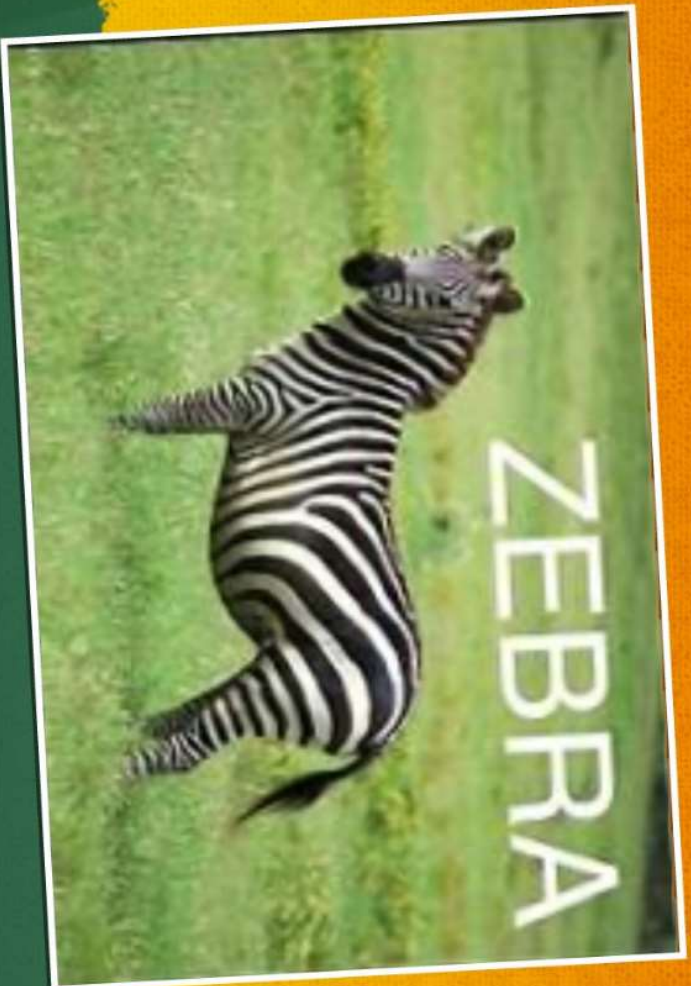
LA GIRAFEA

Què menja? Menja fulles. Es gran o és petita? És gran.
De quin color és? És de color taronja.

EL LLEÓ

És gran o és petit? És gran.
De quin color és? És de color marró.
Què menja? Menja carn.





LA ZEBRA

Què menja? Menja l'herba

De quin color és?

Es de color blanc i negre.

És gran o és petita? És gran.



EL PINGÜÍ

Viu a la sabana?



L'ELEFANT

De quin color és? Es de color gris. Què menja? Menja plantes.
És gran o és petit? És molt gran!



EL CÉRVOL

Viu a la sabana ?