

Programacions març 2020

DADES

Públic destinatari: MS

RITUALS :

a) Ensenyem la bandera de Catalunya. Preguntem :

Què és això? Això es la **bandera o senyera catalana**

Quins colors té la Senyera? Groc i Vermell (**o roig**).

b) Passem llista: Que hi és **en** Paul ? Que hi és l'Hugo ? Soc aquí [**eventualment: Sí, soc aquí**]

c) Cançó del "Bon dia" de la Dàmaris Gelabert. Enllaç:
<https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM>

d) Cançó dels dies de la setmana de la Dàmaris Gelabert . Enllaç :
<https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo>.

Quan la cantant demana « Quin dia és avui ? » Els alumnes han de respondre :
« Avui és dilluns ». (els petits solen respondre només : »dilluns «), però anem
insistent al llarg de tot l'any : Avui és...

e) Quin temps fa avui ? Avui fa sol, avui plou, etc....

Fi dels rituals.

.....

1. DADES PEDAGÒGIQUES

Nom de la sessió : EL CARNAVAL i les seves disfresses (*peces de roba i complements de les disfresses*).

L'alumne serà capaç de : *Identificar el nom de la disfressa. identificar un complement i peça per a cada disfressa.*

Activitat : *Conèixer 6 disfresses pel Carnaval o Carnestoltes.*

Acte de parla : *Què és això? / Això és la disfressa de...(princesa, de pirata, de fada, de vaquer, de conill, de bruixa.)*

Quina disfressa t'agrada més? M'agrada la disfressa de princesa, m'agrada la disfressa de fada.

Quina disfressa no t'agrada? No m'agrada la disfressa de pirata, no m'agrada la disfressa de vaquer.

Com va vestida la princesa? Va vestida amb un vestit i una diadema. Com va vestida la bruixa? Va vestida amb una faldilla i un barret de bruixa.

Competències lingüístiques mobilitzades : *comprensió oral / expressió oral / interacció oral; Amb els alumnes de PS/MS l'intervinent fa les preguntes a cada alumne i ells responen.*

Objectius culturals / patrimonials : *FESTA DEL CARNAVAL O CARNESTOLTES, celebrada el mes de Febrer o Març.*

Objectius altres : *Quan parlem de la disfressa de bruixes recordar la festa de les bruixes a Tresserra. (que ja vàrem mencionar per Tots Sants)*

2. SUPORTS UTILITZATS

Fitxa o exercici distribuït (adjuntar obligatòriament): *cf. exercici adjunt 2 pàgines.*

Material complementari utilitzat : *Cançó del Carnestoltes al final de la classe. Enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=hSAyYoVNtRo>*

Les 3 bessones, les disfresses: <https://www.youtube.com/watch?v=ZzQd6bM3unE>

Llibre roba i disfresses El llibre de la Maria i el llibre de la Jana. Amb les peces de les disfresses perquè els alumnes ho puguin manipular.

Què és això? /

Això és la disfressa de conill.

Això és la disfressa de vaquer.

Quina disfressa t'agrada?

M'agrada la disfressa de conill,

M'agrada la disfressa de vaquer.

.....

Quina disfressa no t'agrada?

No m'agrada la disfressa de conill..

No m'agrada la disfressa de vaquer.

Com va vestit el conill?

Va vestit amb un barret i un pantaló.

Com va vestit el vaquer?

Va vestit amb un barret i una camisa.



Què és això? /

Això és la disfressa de fada.

Això és la disfressa de princesa

Quina disfressa t'agrada?

M'agrada la disfressa de fada,

M'agrada la disfressa de princesa .

Quina disfressa no t'agrada?

No m'agrada la disfressa de fada,

No m'agrada la disfressa de princesa.

Com va vestida la fada?

Va vestida amb un barret i un vestit.

Com va vestida la princesa?

Va vestida amb una diadema i un vestit.



Què és això? /

Això és la disfressa de pirata.

Això és la disfressa de bruixa

Quina disfressa t'agrada?

M'agrada la disfressa de pirata,

M'agrada la disfressa de bruixa.

.....

Quina disfressa no t'agrada?

No m'agrada la disfressa de pirata,

No m'agrada la disfressa de bruixa.

Com va vestit el pirata?

Va vestit amb un barret i un pantaló.

Com va vestida la bruixa?

Va vestida amb una faldilla i un barret de bruixa.

