

Programacions març 2020

DADES

Públic destinatari: GS

1. DADES PEDAGÒGIQUES

RITUALS :

a) Ensenyem la bandera de Catalunya.

Preguntem : **Què és això? Això es la bandera o senyera catalana.**

Quins colors té la Senyera? Groc i vermell **o roig.**

b) Passem llista: Que hi és **en** Paul? **Soc aquí.** Que hi és l'Hugo? **Soc aquí.**

c) Cançó del "Bon dia" de la Dàmaris Gelabert. Enllaç:
<https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM>

d) Cançó dels dies de la setmana de la Dàmaris Gelabert. Enllaç :
<https://www.youtube.com/watch?v=4atoVE3t-yo>.

Quan la cantant demana « **Quin dia és avui ?** » Els alumnes han de respondre :
« **Avui és dilluns** ». (els petits solen respondre només : »dilluns «), però anem
insistent al llarg de tot l'any : Avui és...

**Amb els alumnes de GS podem començar a introduir : Quin dia era ahir ? Ahir
era... Quin dia serà demà? Demà serà....**

e) **Quin temps fa avui ? Avui fa sol, avui plou, etc....**

Fi dels rituals.

Nom de la sessió : **EL CARNAVAL** o **CARNESTOLTES** i les seves disfresses
(*peces de roba i complements de les disfresses*)

L'alumne serà capaç : d'identificar *el nom de la disfressa. identificar un complement i peça per a cada disfressa.*

Activitat : *Conèixer 6 disfresses pel Carnaval o Carnestoltes.*

Acte de parla : **Què és això?** / **Això és la disfressa de...**(*princesa, de pirata, de fada, de vaquer, de conill, de bruixa.)*

Quina disfressa t'agrada més? M'agrada la disfressa de princesa, m'agrada la disfressa de fada.

Quina disfressa no t'agrada? No m'agrada la disfressa de pirata, no m'agrada la disfressa de vaquer.

Com va vestida la princesa? *Va vestida amb un vestit i una diadema.* **Com va vestida la bruixa?** *Va vestida amb una faldilla i un barret de bruixa.*

Competències lingüístiques mobilitzades : *comprensió oral / expressió oral / interacció oral; Amb els alumnes de PS/MS l'intervinent fa les preguntes a cada alumne i ells responen. Els de GS es poden fer la pregunta i respondre: T'agrada aquesta disfressa? Sí, m'agrada. No, no m'agrada.*

Objectius culturals / patrimonials : FESTA DEL CARNAVAL O CARNESTOLTES, celebrada el mes de Febrer o *Març*.

Objectius altres : Quan parlem de la disfressa de bruixes recordar la festa de les bruixes a Tresserra. (que ja vàrem mencionar per Tots Sants)

2. SUPORTS UTILITZATS

Fitxa o exercici distribuït (adjuntar obligatòriament): *cf. exercici adjunt 2 pàgines. Disfresses.*

Material complementari utilitzat : *Cançó del Carnestoltes al final de la classe. Enllaç:*
<https://www.youtube.com/watch?v=hSAyYoVNtRo>

Les 3 bessones, les disfresses: <https://www.youtube.com/watch?v=ZzQd6bM3unE>

Llibre de roba i disfresses "El llibre de la Maria i el llibre de la Jana". Amb les peces de les disfresses perquè els alumnes ho puguin manipular mentre fem la classe i responem a les preguntes.

Què és això? /

Això és la disfressa de fada.

Això és la disfressa de princesa

Quina disfressa t'agrada?

M'agrada la disfressa de fada,

M'agrada la disfressa de princesa .

.....

Quina disfressa no t'agrada?

No m'agrada la disfressa de fada,

No m'agrada la disfressa de princesa.

Com va vestida la fada?

Va vestida amb un barret i un vestit.

Com va vestida la princesa?

Va vestida amb una diadema i un vestit.

