

Programacions març 2020

DADES	
Públic destinatari:	CM1

1. DADES PEDAGÒGIQUES

Rituals : data/dir l'estació que som/dita sobre el mes de març – 5'

Seqüència : la llegenda de Sant Jordi

Nom de la sessió : I) « La llegenda de Sant Jordi » : narració en català

L'alumne serà capaç de : comprendre la llegenda de Sant Jordi i començar a expressar-la en català.

Activitat :

- 1) Què recordem de la llegenda ? El alumnes voluntaris s'expressaran en francès intentant col·locar-hi uns mots en català que han de conèixer. (EO/IO) 10'
- 2) Projectió d'un power point (il·lustracions)/Descripció dels llocs, presentació dels personatges i explicacions de les accions). (CO/EO/IO) 20'

Acte de parla : utilització des les estructures : HI HA, ÉS UN/A, VERBS D'ACCIÓ 1^{er} grup (MENJAR, MATAR, DONAR...) al present d'indicatiu.

- 3) Expressió escrita : distribució d'un pictograma (s'haurà de recordar el vocabulari i els verbs d'acció). La intervinenta passarà de l'un a l'altra per verificar la comprensió i ajudar. 10' (CE/EE).

Correcció de l'exercici : uns alumnes iran a la pissarra a completar el mot que falta tot llegint la frase. 10' (EO/CO/CO/EE/IO).

Competències lingüístiques mobilitzades : comprensió oral / comprensió escrita / expressió oral / expressió escrita / interacció oral.

Objectius culturals / patrimonials : reapropriar-se la llegenda de Sant Jordi a Catalunya Nord.

Objectius altres : universalitat del tema. Simbolisme (a finals de seqüència).

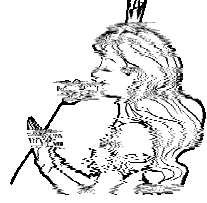
2. SUPORTS UTILITZATS

Fitxa o exercici distribuït (adjuntar obligatòriament) : conjunt d'il·lustracions de la llegenda/Text amb forats.

Material complementari utilitzat : pissarra clàssica i clau USB per visionatge a la pissarra interactiva.

Exercici proposat : pictograma

A dalt de la muntanya, hi ha un . A baix de la muntanya, hi ha

un . El  i la 

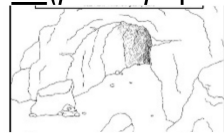
 viuen al . Un dia arriba un 

 dolent que  (verb) els animals i la gent. Un dia, el

 vol  verb

la  _____.

El  _____ està trist i  _____ (participi passat) _____. La

 _____ es presenta davant la  _____

del  _____.

Però quan el  _____ obre la  _____ per

_____ (verb) _____ la  _____ arriba el  _____

_____ damunt del seu  _____ blanc. El

 _____ (verb) _____ el  _____ d'un

cop de llança. De la sang del  _____

neixen  _____ vermelles.

I ara, redacta l'última frase :

