

## PROGRAMACIÓ PILOT "HIVERN"

PROGRAMACIÓ INTERVENCIÓNS APLEC

PERÍODE GENER-FEBRER (5 SETMANES)



---

PRIMERA SETMANA DEL 6 AL 10 GENER:

- CLASSES CICLE 2 I 3.

### 1a PART (5-10min)

*L'inici de la sessió va a càrrec de l'intervinent. (A continuació INT)*

*Com que hi ha hagut el període de vacances pel mig, reprenem el fil conductor fent un resum del més interessant que ens ha passat durant les vacances - sempre des del punt de vista de l'infant-*

### COM HAN ANAT LES VACANCES DE NADAL?

#### QUÈ HEU FET DURANT LES VACANCES?

El tió us ha cagat més regals?

El pare Nadal us ha portat joguines?

Una patota?

Us ha portat una bicicleta...?

INT. Encara:

Voleu saber què m'ha portat a mi el pare Nadal?

Doncs a mi el pare Nadal m'ha portat un llibre i un joc de cartes.

El llibre m'ha agradat molt, però el joc de cartes no m'ha agradat tant perquè no m'agrada jugar a jocs de cartes.

L'intervinent ofereix diferents possibilitats "el... m'ha agradat" i "el... no m'ha (pas) agradat" a l'expressió oral.

I a tu, t'ha portat quelcom el pare Nadal? Quants regals t'ha portat?

I a tu, què t'ha portat?

T'ha agradat aquest regal?

No t'ha agradat (pas)?

*INT. intenteu que pugui participar el màxim d'infants, limiteu la resposta a una joguina per cadascú. Ara, si teniu alumnes que tenen un cert domini de la llengua catalana, deixeu-los parlar un xic més i que tothom els escolti.*

*Ajudeu insistentment els infants a fer servir l'estructura de la frase:*

*Subjecte (grup nominal) – Verb en pretèrit perfet d'indicatiu\* – Complement directe*

*\*Auxiliar haver en present indicatiu + verb en participi passat*

*EL PARE NADAL- M'HA PORTAT- UNA BICICLETA.  
M'HA REGALAT  
M'HA DONAT  
M'HA OFERT*

## 2a PART (30min)

*Recordeu que cal ajudar els infants a participar, s'han de sentir còmodes i en confiança. Us podeu inventar un lloc molt fred per introduir la sensació del fred hivernal. Si hi ha interacció lingüística entre l'alumne i l'intervinent/a, millor.*

*L'INT. fa les preguntes i les respon per donar l'exemple als alumnes.*

Com han anat les vacances de Nadal?

Heu marxat fora?

Heu fet un viatge lluny o us heu quedat a prop?

Qui s'ha quedat aquí a (el nom del vilatge) durant les vacances?

A on has anat? A on heu anat?

Jo he anat a passejar al mercat de Nadal de Perpinyà.

Jo he anat al cinema a veure la pel·lícula de la Guerra de les Galàxies, la Reina de les Neus, ... etc.

Jo he anat a Andorra a esquiar amb la família.

L'INT. continua:

A l'inici de les vacances, vam canviar d'estació de l'any deixant enrere la tardor per entrar a l'hivern.

### Algú ens pot explicar, què passa a l'hivern? Qui pot explicar què passa a l'hivern?

- Característiques de l'hivern:
  - Fa fred.
  - Ens hem de vestir més per protegir-nos del fred.
  - Mengem fruita, verdures i llegums d'hivern.
  - Hi ha la galeta...
  - Què més... ?
  -

- Vocabulari bàsic hivern:

- ABRIC
- BUFANDA
- CALEFACCIÓ
- ESQUÍ- ESQUÍS
- FRED
- GUANTS
- HIVERNAR
- IGLÚ
- JERSEI
- LLAR DE FOC
- LLENYA
- MANYOPLES
- NEU
- PATINS
- REFREDAT
- SOPA
- TRINEU
- SOPA
- XEMENEIA

- Conte d'hivern:

“Hi havia una vegada un jove pastor que vivia a Fillols, un vilatge ben bonic que es troba al pendent del Canigó, a la comarca del Conflent.

Sempre sortia molt d'hora de casa. A l'hivern feia molt fred a Fillols. Aquest pastoret abans de sortir de casa es posava un jersei gruixut de llana, una bufanda i una gorra per protegir-se del fred.

El pastoret sortia tan d'hora que el cel encara era negre. Hi havia la lluna i unes quantes estrelles i el pastoret se les mirava totes abans d'anar a recossir el ramat.

Un cop recuperades les ovelles, el pastoret les saluda una a una amb un...

Bon dia, ovella 1

Bon dia, ovella 2

Bon dia, ovella 3

Bon dia, ovella 4

Bon dia, ovella 5... I així fins a cinquanta!!!

Després de saludar-les personalment una a una, les portava a pasturar per tota la muntanya i ell, no mancava pas mai d'admirar el cim del Canigó, la muntanya màgica dels catalans, mentre el seu gos, que se deia Guau Guau vigilava el ramat.

Unes hores més tard, el pastoret, el ramat i el ca, se'n tornaven muntanya avall cap a Fillols.

I cada tarda quan el pastoret tornava al vilatge, els veïns li preguntaven:

- Pastoret, d'on véns?
- De la muntanya, de la muntanya.
- Pastoret d'on véns?
- De la muntanya a veure el temps.
- I quin temps hi fa?
- Plou i neva, plou i neva.
- I quin temps hi fa?
- Plou i neva i nevarà!
- 

I conte contat, ja s'ha acabat

- **Cançó de l'hivern: Pastoret, d'on véns?**  
Ens aprenem la cançó tots junts.
- **Proposta d'activitat:**

Escolliu un infant que faci de pastor/a i anar jugant amb la cançó i a força de repetir-la, anem treballant la fonètica i el cant coral en català.

### Pastoret d'on véns?...

*EL GRUP: Pastoret d'on vens?*

*EL PASTORET/A: De la muntanya de la muntanya.*

*EL GRUP: Pastoret d'on véns?*

*EL PASTOR/A: De la muntanya de veure el temps.*

*EL GRUP: I quin temps hi fa?*

*EL PASTOR/A: Plou i neva, plou i neva.*

*EL GRUP: I quin temps hi fa?*

*EL PASTOR: Plou i neva i nevarà!*

- *Recursos audiovisuals-cançó "Pastoret d'on véns?" a Youtube:*

Cançó:

<https://www.youtube.com/watch?v=9T9LsTxYbcw>

Cançó i titelles:

<https://www.youtube.com/watch?v=cVS3GLyC4Ew>

Versió un xic diferent, amb ramat d'ovelles.

<https://www.youtube.com/watch?v=c8u1kl7EyJA>

- CLASSE MATERNAL

Quelcús em pot dir, hi ha algú que ens pot explicar, què passa a l'hivern?

- Característiques de l'hivern:
  - Fa fred, ens hem d'abrigar més a l'hora de vestir-nos per protegir-nos, mengem sopes i àpats calents, fruites i llegums d'hivern, hi ha la galeta de Reis amb la fava a l'interior i qui troba la fava guanya la corona, què més... ?

EN AQUEST MOMENT DONEM VOCABULARI DE PECES DE ROBA QUE FEM SERVIR A L'HIVERN per sortir al carrer o al pati de l'escola:

- Abric
- Jersey
- Bufanda
- Guants
- Gorro o gorra

- Conte d'hivern:

“Hi havia una vegada un pastor que vivia a Fillols, un vilatge ben bonic que es trobava a la comarca del Conflent a la Catalunya Nord. Doncs bé, aquest pastor sempre sortia molt d'hora de casa seua. El pastoret abans de sortir de casa es posava un jersei gruixut de llana, la bufanda i una gorra per protegir-se del fred. “A l'hivern feia molt fred a Fillols. El pastoret sortia tan d'hora que el cel encara era negre amb la lluna i unes quantes estrelles. I per què encara no havia sortit el sol? Doncs per això, perquè sortia de casa molt d'hora per anar a cercar el ramat d'ovelles i portar-les a passejar una estona molt llarga per la muntanya per després enfilar i baixar muntanya avall amb tot el ramat i el seu gos, que es deia Guau Guau de tornada cap a Fillols.

Cada tarda quan el pastoret tornava a Fillols, els veïns li preguntaven: -Pastoret, d'on véns?

- *De la muntanya de la muntanya.*
- *Pastoret d'on véns?*
- *De la muntanya de veure el temps.*
- *I quin temps hi fa?*
- *Plou i neva, plou i neva.*
- *I quin temps hi fa?*
- *Plou i neva i nevarà!*
- 

I conte contat, ja s'ha acabat.”

### Cançó de l'hivern: Pastoret, d'on véns?

Ens aprenem la cançó tots junts.

Es pot fer sortir un infant que faci de pastor/a, o uns quants i anar jugant amb la cançó i a força de repetir-la, anem treballant la fonètica i el cant coral en català.

Pastoret d'on véns?...

*Pastoret d'on véns?*  
*De la muntanya de la muntanya.*  
*Pastoret d'on véns?*  
*De la muntanya de veure el temps.*  
*I quin temps hi fa?*  
*Plou i neva, plou i neva.*  
*I quin temps hi fa?*

*Plou i neva i nevarà!*

- Recursos audiovisuals-cançó "Pastoret d'on véns?" a Youtube:

Cançó:

<https://www.youtube.com/watch?v=9T9LsTxYbcw>

Cançó i titelles:

<https://www.youtube.com/watch?v=cVS3GLyC4Ew>

Versió un xic diferent, amb ramat d'ovelles.

<https://www.youtube.com/watch?v=c8u1kl7EyJA>

Amb la visualització i l'escolta dels audiovisuals s'acaba la sessió.